



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Manuel de Pedrolo

BATXILLERAT

CURS 2020/2021



INS
MANUEL
DE PEDROLO

Av. Tarragona, 2
973 310 836

25300 Tàrrrega
c5004498@xtec.cat

<http://www.institutmanueldepedrolo.cat>

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

1. RESPECTE A LA PLURALITAT

L'Institut Manuel de Pedrolo és obert i respectuós amb totes les opinions i amb totes les creences i manifestacions culturals, mentre no impliquin un afany de proselitisme, de sectarisme i de qualsevol mena de discriminació, i respectin els drets humans fonamentals. Per altra banda, el centre afavoreix i estimula les actituds de respecte al pluralisme ideològic i polític; fomenta el compromís amb els valors de la democràcia participativa; rebutja qualsevol tipus de dogmatisme i defensa la llibertat dels membres de la comunitat educativa per manifestar llurs opinions; i fomenta l'esperit crític de l'alumnat donant-los eines per escollir en el futur les seves opcions.

2. CATALANITAT

El centre s'identifica amb l'entorn immediat i amb la realitat nacional catalana. És des d'aquesta base que es fomenta l'obertura, coneixença i respecte d'altres realitats. En aquest sentit, el centre assumeix que la llengua catalana, com a llengua pròpia del nostre país, és la llengua vehicular de l'ensenyament, dels materials didàctics i de les relacions administratives del centre en tots els àmbits i a tots els efectes posant èmfasi, al mateix temps, en l'aprenentatge de la llengua castellana, l'anglesa i la francesa.

3. SENSIBILITAT MEDIAMBIENTAL

El centre fomenta el respecte i la cura del medi ambient en tots els sectors de la comunitat educativa, per tal d'assolir una consciència ecològica. El nostre objectiu és aconseguir que l'alumnat assumeixi com a propis els valors mediambientals, partint del convenciment que és una necessitat bàsica per al futur. Per aconseguir-ho, el centre promou la inclusió d'activitats d'ensenyament-aprenentatge en el currículum de totes les etapes educatives. Així mateix, en la gestió de les instal·lacions del centre s'impulsen els principis bàsics de recollida selectiva de residus i d'estalvi d'aigua, energia i paper.

4. QUALITAT ACADÈMICA

El centre considera les matèries curriculars com a base, eix i objectiu de la seva tasca acadèmica. La nostra finalitat és aconseguir la màxima qualitat educativa, tot atenent la diversitat de l'alumnat.

Per afavorir aquest principi, s'integra en el currículum de cada matèria les competències bàsiques, tècniques de treball i hàbits d'estudi que afavoreixen un desenvolupament de la capacitat crítica i la millora del rendiment acadèmic.

5. FORMACIÓ INTEGRAL I TUTORIAL

El centre considera essencial la formació integral de l'alumne i, per això, fomenta i valora tant la formació acadèmica com la personal i humana. Des de les diferents matèries i, especialment, dins el Pla d'Acció Tutorial, es vetlla perquè aquesta formació integral en totes les seves vessants – acadèmica, personal i de relació social– sigui un eix de treball que impliqui tot l'alumnat, amb la col·laboració dels professionals externs que incideixen en la vida del centre.

Per aquest motiu es dona suport a iniciatives extraescolars, com ara el cant coral o el teatre, que contribueixen a una millor formació de l'alumnat.

Així mateix, entenent que són un eix bàsic per a la formació dels seus fills, el centre facilita la comunicació amb les famílies a nivell grupal i individual.

6. ACONFSSIONALITAT

L'Institut Manuel de Pedrolo, com a centre integrant de la xarxa pública, es declara laic, no confessional. L'institut reconeix i garanteix la llibertat de consciència individual i mostra una actitud respectuosa davant el fet religiós, evitant qualsevol tipus d'adoctrinament i de proselitisme.

7. COEDUCACIÓ

L'institut s'identifica amb un principi coeducador, com a base per educar en la igualtat entre nois i noies sense cap mena de discriminació per raó de sexe.

8. INTERCULTURALITAT

El centre fomenta l'educació intercultural, basada en la igualtat, la solidaritat i el respecte a la diversitat de cultures, en un marc de diàleg i de convivència, mantenint la cultura catalana com a eix bàsic en la formació de l'alumnat. Potencia una educació per a la cohesió social, basada en la llengua catalana com a instrument de comunicació en un context multilingüe i en els elements que garanteixen la igualtat d'oportunitats i el dret a la diferència de tot l'alumnat.

9. EDUCACIÓ PER A LA SALUT

El centre fomenta les actuacions en matèria d'educació per a la salut en un sentit ampli i obert que inclogui tant el coneixement de les conductes saludables com la prevenció de riscos en els àmbits escolar, familiar, seguretat viària i laboral.

10. GESTIÓ PARTICIPATIVA

El centre vetlla per la constant participació, col·laboració i integració de tots els sectors involucrats en el procés educatiu.

El consell escolar, com a òrgan de control de la gestió del centre, amb els seus representants escollits democràticament, és l'eina bàsica de participació en el desenvolupament de l'activitat educativa de l'institut. Tanmateix, en el centre existeixen altres canals d'intervenció:

A) El **professorat** té el claustre com a àmbit d'elaboració de propostes per a la millor organització, gestió i funcionament del centre. Altres àmbits de participació són els equips docents i els departaments didàctics encaminats a promoure activitats escolars i extraescolars de caire científic, cultural, cívic i esportiu.

B) L'**alumnat** té el consell de delegats com a òrgan que recull i articula les seves propostes. Cal estimular la responsabilitat dels delegats i dels

representants en el consell escolar per tal que esdevinguin els veritables portaveus de les propostes i inquietuds de llurs companys.

C) El **personal d'administració i de serveis** té també participació en el consell escolar del centre.

D) Les **famílies** participen en la gestió del centre en el consell escolar. També es fomenta l'establiment d'unes relacions fermes, constants i fluïdes amb els representants de les famílies d'alumnes, així com la seva participació en l'AMPA del centre.

11. ESPERIT DE RECERCA I D'INNOVACIÓ

El centre es declara partidari de l'esperit crític i reflexiu, de la recerca i de la investigació metòdiques, de la creativitat i de l'autonomia en el raonament lògic i analític per part de tot l'alumnat.

Així mateix, promou i estimula qualsevol procés d'innovació pedagògica i tecnològica que serveixi per posar-se al dia i adaptar-se a les noves exigències de la societat. D'altra banda, no renuncia a donar a conèixer els valors bàsics de la nostra tradició i patrimoni cultural.



EL BATXILLERAT A L'INS MANUEL DE PEDROLO

El batxillerat té una durada de dos cursos de trenta hores lectives setmanals, distribuïdes de la següent forma:

- 13 hores dedicades a matèries comunes
- 16 hores dedicades al currículum diversificat
- 1 hora a la setmana dedicada a la tutoria

A aquesta distribució horària cal sumar-hi les trobades de seguiment del treball de recerca que es fa entre 1r i 2n de batxillerat.

Es pot escollir entre tres modalitats de batxillerat: arts, ciències i tecnologia i humanitats i ciències socials. L'INS Manuel de Pedrolo n'ofereix dues (**ciències i tecnologia i humanitats i ciències socials**), amb una oferta d'optatives molt àmplia que permet que l'alumnat pugui dissenyar el seu propi itinerari formatiu.

L'objectiu de l'etapa és formar acadèmicament l'alumne i proporcionar-li una base teòrica sòlida que li permeti seguir amb garanties d'èxit els estudis superiors universitaris o de cicles formatius de grau superior.

Aquest objectiu, però, es complementa amb altres objectius personals: l'educació de la llibertat i la responsabilitat en cada alumne i el reforç dels valors personals. Una experiència de més de 50 anys oferint batxillerat, uns professionals responsables i uns resultats externs positius són la garantia que podem oferir al nostre alumnat.



ORGANITZACIÓ CURRICULAR

1r BATXILLERAT

| MATÈRIES COMUNES | HORES |
|---|-------|
| Llengua catalana i literatura I | 2 |
| Llengua castellana i literatura I | 2 |
| Llengua estrangera (anglès) I | 3 |
| Educació física | 2 |
| Filosofia | 2 |
| Ciències per al món contemporani | 2 |
| Tutoria | 1 |
| Treball de recerca (a partir del segon trimestre) | 1 |

| MODALITAT DE CIÈNCIES | |
|---|-------|
| Opció científic | HORES |
| COMUNA D'OPCIÓ | |
| Matemàtiques I | 4 |
| MATÈRIES DE MODALITAT | |
| Biologia I | 4 |
| Física I | 4 |
| Ciències de la terra i del medi ambient I | 4 |
| Tecnologia industrial I | 4 |
| Dibuix tècnic I | 4 |
| Química I | 4 |

| MODALITAT D'HUMANITATS I DE CIÈNCIES SOCIALS | | |
|--|------------------|-------|
| Opció social | Opció humanístic | HORES |
| COMUNA D'OPCIÓ | | |
| Matemàtiques CCSS I / Matemàtiques I | Llatí I | 4 |
| MATÈRIES DE MODALITAT | | |
| Economia d'empresa I | | 4 |
| Grec I | | 4 |
| Història del món contemporani | | 4 |
| Literatura castellana | | 4 |
| Economia | | 4 |

| MATÈRIES ESPECÍFIQUES (2 hores) | |
|---------------------------------|------------|
| Francès I | Francès II |
| Psicologia | Sociologia |

2n BATXILLERAT

| MATÈRIES COMUNES | | HORES |
|---------------------------------------|--|-------|
| Llengua catalana i literatura II | | 2 |
| Llengua castellana i literatura II | | 2 |
| Llengua estrangera (anglès) II | | 3 |
| Història de la filosofia | | 3 |
| Història | | 3 |
| Tutoria | | 1 |
| Treball de recerca (primer trimestre) | | 1 |

| MODALITAT DE CIÈNCIES | | HORES |
|--------------------------|--|-------|
| Opció científic | | HORES |
| COMUNA D'OPCIÓ | | |
| Matemàtiques II | | 4 |
| MATÈRIES DE MODALITAT | | |
| Biologia II | | 4 |
| Física II | | 4 |
| Geologia | | 4 |
| Tecnologia industrial II | | 4 |
| Dibuix tècnic II | | 4 |
| Química II | | 4 |

| MODALITAT D'HUMANITATS I DE CIÈNCIES SOCIALS | | |
|--|------------------|-------|
| Opció social | Opció humanístic | HORES |
| COMUNA D'OPCIÓ | | |
| Matemàtiques CCSS II / Matemàtiques | Llatí II | 4 |
| MATÈRIES DE MODALITAT | | |
| Economia d'empresa II | | 4 |
| Grec II | | 4 |
| Geografia | | 4 |
| Història de l'art | | 4 |
| Literatura catalana | | 4 |

| MATÈRIES ESPECÍFIQUES (2 hores) Només a l'estiu |
|---|
| Estada a l'empresa |

EL TREBALL DE RECERCA

El treball de recerca és una matèria fonamental en el batxillerat. Suposa un treball d'investigació amb un tema escollit per l'alumne i un seguiment per part d'un professor que en fa la tutoria de la investigació i que ajuda i orienta l'alumne.

Es realitza durant els dos darrers trimestres de 1r de batxillerat i el 1r trimestre de 2n i finalitza amb el lliurament d'una memòria escrita i una exposició oral on l'alumne defensa la seva investigació davant un tribunal.

Es tracta, per tant, d'una activitat formativa on l'alumne ha de demostrar la seva competència en tots els aspectes que necessitarà en la seva vida acadèmica: investigació i recerca, expressió escrita, capacitat de sintetitzar la informació i de treure conclusions i competència en l'exposició oral.



L'ENTORN VIRTUAL

La pàgina web del centre <http://www.institutmanueldepedrolo.cat> no és només una eina informativa. També és una eina de gestió i de treball. En la pàgina hi trobareu:



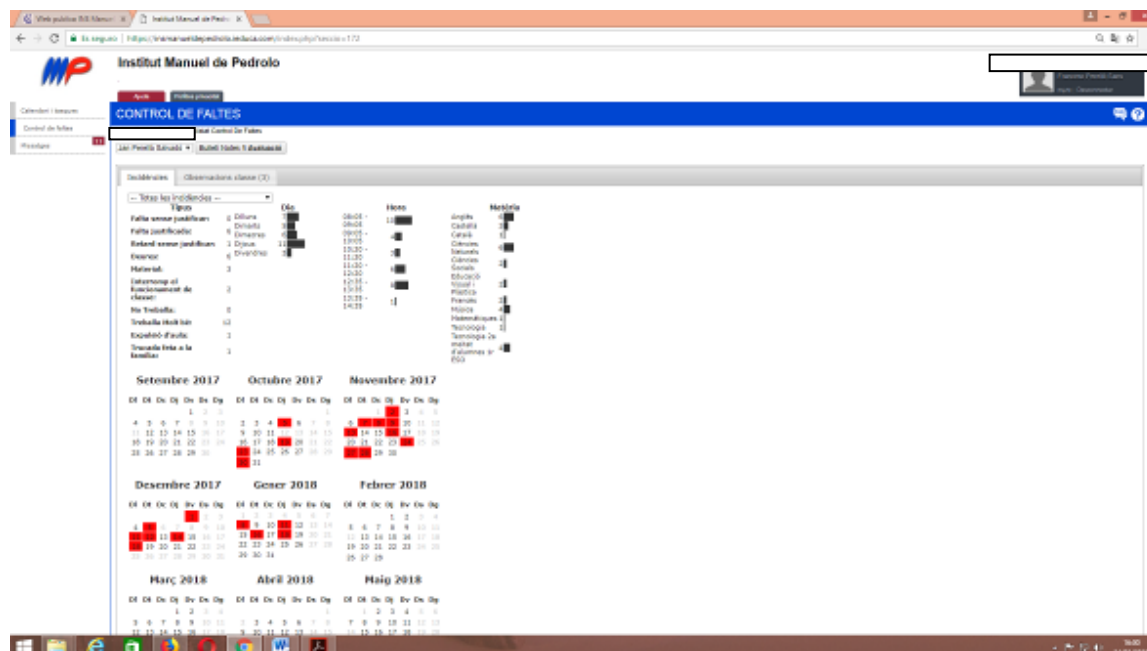
1. El calendari de totes les **activitats** del centre (accés lliure).
2. Informació sobre **aspectes administratius**: llibres de text, terminis de matriculació, documentació, etc (accés lliure).
3. **Formularis** per a les famílies: permisos, justificants, convalidacions, canvis de matèria...
4. Informació sobre les característiques del centre i dels seus projectes (accés lliure).
5. **Revista digital** de l'institut (accés lliure).
6. **Comunicacions** particulars i generals del centre i possibilitat de contactar amb la direcció i la resta del claustre de professorat (accés personalitzat).
7. **Accés en línia** a les incidències de l'alumne: faltes d'assistència, retards, deures, actituds positives o negatives (accés personalitzat) a partir de l'aplicatiu **iEduca**. **Diàriament**, informació per correu electrònic de totes les incidències que afecten a cada alumne.
8. **Accés amb smartphone** a les incidències de l'alumne mitjançant l'aplicació iEduca TokApp.



La pàgina també és la porta d'entrada al **moodle del centre**, l'entorn virtual a partir del qual es proposen activitats o s'insereixen recursos educatius digitals per completar la formació de l'alumnat.



Els **informes en línia** recullen les incidències, absències i retards de l'alumnat. Estan sempre a l'abast de les famílies a través de la xarxa.



ORGANITZACIÓ I METODOLOGIA DE TREBALL

A) Formació dels grups classe

Els alumnes es distribueixen en dos grups. Si no hi ha desequilibris molt acusats, hi haurà un grup d'alumnes de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials i un altre de la modalitat de Ciències.



B) Avaluacions

- Avaluació inicial al mes d'octubre a 1r de batxillerat i tres avaluacions trimestrals. Les qualificacions obtingudes s'expressen en xifres (de 0 a 10).
- Avaluació específica del treball de recerca.
- Convocatòria de recuperacions de les matèries suspeses al llarg del curs i extraordinària a final de curs (juny i setembre).
- Promoció de 1r a 2n:
 - dues matèries suspeses o menys: es promociona a 2n;
 - tres o quatre matèries suspeses: es repeteix primer (les matèries suspeses) però es poden cursar algunes matèries de 2n (especialment el treball de recerca);
 - amb més de quatre matèries suspeses, es repeteix tot el curs;
 - obtenció del títol amb cap matèria pendent.



C) Metodologia

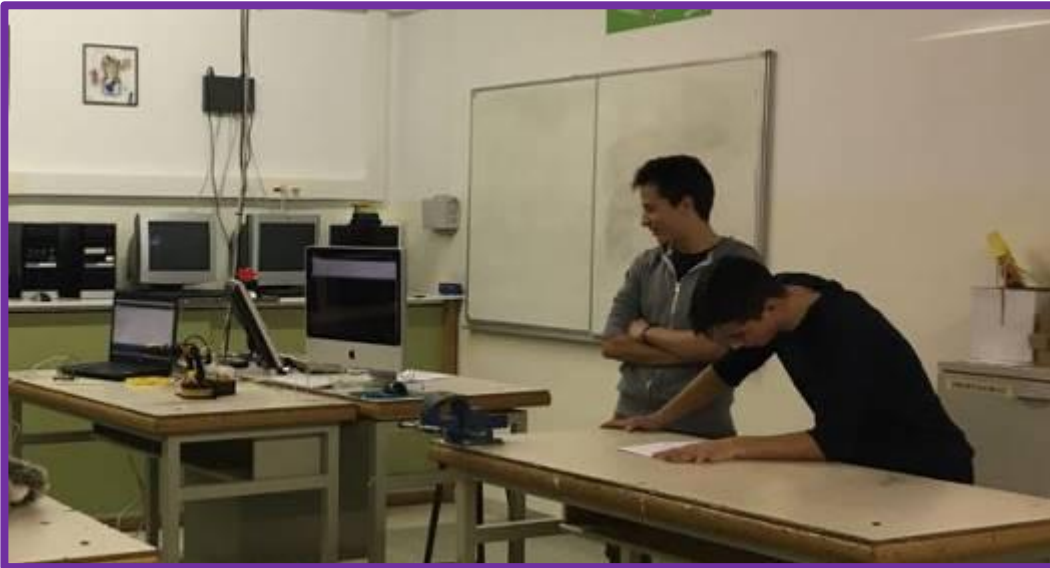
Metodologia diversa

La densitat del programa de batxillerat i la necessitat de complir-lo per assegurar la superació de les proves de final d'etapa condueixen a una metodologia clàssica, basada en la classe magistral.

No obstant això, aquest enfocament central es combina amb altres activitats amb una clara orientació competencial (exposicions orals, resolució de problemes, expressió escrita, informes, etc.).



Investigació i recerca



- Pràctiques en el laboratori.
- Treballs de classe: informes de pràctiques, memòries de projectes, investigació i recerca bibliogràfica i a la xarxa.
- Treball de recerca.



PROGRAMES DE FORMACIÓ

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA EN ORIENTACIÓ EDUCATIVA

És un projecte reconegut i certificat pel Departament d'Educació que té per objectiu general la millora de la qualitat dels serveis que s'ofereixen des del centre. Aquest projecte s'emmarca dins de l'àmbit d'innovació 2: organització i gestió educativa. L'orientació educativa, tal i com l'entendem des del centre, comporta dissenyar estratègies didàctiques i pedagògiques per fomentar l'aprenentatge i l'autonomia dels alumnes. El procés orientador continuat que volem impulsar inclou les actuacions d'orientació acadèmica i professional des del principi de l'etapa. En aquests darrers cursos s'han treballat les següents línies d'actuació:

- Accions de centre que promouen l'acompanyament personalitzat de l'alumne i suposen l'eix vertebrador de l'acció educativa del centre.
- Actuacions de l'equip docent, programades, sistematitzades i avaluades en el marc de la programació general anual de centre, per garantir el desenvolupament de l'alumne, l'assoliment de les competències clau i l'acompanyament personalitzat al llarg de la seva escolarització.
- L'atenció a la diversitat, l'acció tutorial i l'orientació acadèmica i professional.

Una part essencial del Projecte és el **Pla d'orientació acadèmica i professional** que duem a terme durant el batxillerat.



Des del centre s'organitzen activitats perquè l'alumnat s'informi de les diferents alternatives de futur que se li obren, amb xerrades de les universitats, taules rodones d'exalumnes o activitats d'orientació.

També vetllem directament perquè els processos administratius de preinscripció i matrícula a ensenyaments superiors es facin en els terminis previstos i amb el suport adequat.



TRACTAMENT INTEGRAL DE LES LLENGÜES

És un treball interdepartamental aplicant metodologia i eines TIL a les llengües (català, castellà i anglès).

En el curs actual s'ha comptat amb la intervenció d'un auxiliar de conversa finançat per l'AMPA.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL. Batxillerat

En els dos cursos de batxillerat es programa una classe de tutoria setmanal amb activitats diverses, amb els tres eixos bàsics del nostre PAT: educació per a la salut, orientació personal i orientació acadèmica.

PROGRAMES D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

L'educació per a la salut és un altre dels aspectes descrits com d'actuació prioritària en el Projecte Educatiu de Centre. Per aquest motiu ens vam plantejar la possibilitat de desplegar aquest eix transversal, sobretot a través del pla d'acció tutorial.

El propòsit d'aquest projecte és treballar al Batxillerat l'orientació afectivosexual, l'alimentació sana i equilibrada i la prevenció de drogodependències.

L'institut organitza també unes xerrades sobre educació sexual. Hi col·laboren diferents entitats, com l'Associació Antisida de Lleida, l'Ajuntament de Tàrrrega o la Creu Roja, entre altres.

ACTIVITATS SINGULARS

- Xerrades de formació financera (Caixa de Guissona).
- Pràctiques de laboratori (Cosmocaixa de Lleida, Facultat de Química de la UB).
- Estada a l'empresa. Matèria específica.
- Preparació de les PAP.



ACTIVITATS I CELEBRACIONS

REVISTA Telèm@c

El nostre centre compta amb una revista pròpia. Es tracta de la publicació escolar **Telèm@c**, un butlletí mensual dedicat a informar sobre les diferents activitats que es van realitzant en la nostra comunitat escolar, i també a generar debat sobre diversos aspectes del funcionament de l'institut. La revista és elaborada pels alumnes de 3r d'ESO en l'àmbit d'una matèria optativa i compta amb la col·laboració d'alguns alumnes de batxillerat que s'encarreguen d'una de les seccions.

CASTANYADA

Organitzada per l'alumnat de 1r de Batxillerat, és una activitat que contribueix a finançar el viatge de final d'estudis. Inclou un esmorzar, la realització d'una gimcana i també activitats esportives.



VIATGE D'ESTUDIS

Durant el segon trimestre del primer curs de Batxillerat, els alumnes duen a terme l'activitat que potser contribueix més a acabar de cohesionar el grup i deixa en la seva memòria un record inesborrable del seu pas per l'institut.

Degudament coordinada pels tutors i pel professorat acompanyant, l'activitat s'inicia ja amb l'organització de la castanyada per part dels mateixos alumnes i continua al llarg de tot el curs amb un seguit d'accions que els han de permetre recaptar fons per tal de facilitar el finançament del viatge.



FESTA DE NADAL

El darrer dia de classe abans de les vacances de Nadal també forma part de les celebracions del nostre centre. El temps no convida a fer activitats a l'exterior, per la qual cosa la comunitat educativa es desitja unes bones festes amb actuacions de la coral i altres activitats lúdiques.



PEDROSTOLTES

Des del curs 2017/2018 s'organitza un concurs de comparses per cursos per celebrar la festa del Carnestoltes.

Durant tota la setmana els alumnes que ho desitgen vénen amb algun element original i el divendres se celebra la festa, que té força seguiment per part de l'alumnat.



DIADA DE SANT JORDI

La diada de Sant Jordi se celebra en el nostre institut amb un acte durant el qual són lliurats els premis corresponents als concursos de literatura, en les quatre llengües que s'ensenyen en el centre.

L'àmplia implicació de l'alumnat dels tres cicles en el desenvolupament dels actes garanteix l'èxit de la diada.



FESTA DE FINAL DE CURS

A finals de juny, se celebra una festa que acomiada els nostres alumnes. Organitzada per l'AMPA de l'institut, inclou en el seu programa un concert de cant coral interpretat per alumnes del centre i el lliurament d'orles a l'alumnat que ha acabat 4t d'ESO i 2n de Batxillerat.



L'ESPAI DE L'AMPA



L'AMPA de l'Institut col·labora activament en el funcionament del centre i ofereix diversos serveis als seus associats:

- Subvenció d'activitats dels alumnes: sortides, orles de 2n de batxillerat.
- Organització d'activitats per a l'alumnat o les famílies: tallers, conferències.
- Organització de la festa de fi de curs.
- Subvenció de material per al centre: ordinadors, pissarres digitals, reforma d'aules...
- Col·laboració i contacte personal amb l'equip directiu.



ACCÉS A LA UNIVERSITAT

SELECTIVITAT (PAU)

Valoració objectiva de la maduresa acadèmica i dels coneixements adquirits.

Dues fases:

1. FASE GENERAL

- Català, castellà, anglès, història i una matèria de modalitat.
- Habilita per cursar estudis universitaris.
- La nota mitjana de les 5 proves ha de ser superior a 4.
- La mitjana ponderada de batxillerat i les PAU ha de ser superior a

| |
|---|
| CÀLCUL MITJANA: |
| Nota expedient batxillerat * 0,6 + nota PAU * 0,4 |
| NOTA MÀXIMA: 10 |

2. FASE ESPECÍFICA

- Fins a tres matèries de modalitat.
- La nota ha de ser igual o superior a 5.
- Ponderen un 10% o un 20% més en funció del grau universitari escollit.

| |
|---|
| CÀLCUL MITJANA: |
| Nota batxillerat * 0,6 + nota PAU * 0,4 + MO1 * 0,2 o 0,1 + MO2 * 0,2 o 0,1 |
| NOTA MÀXIMA: 14 |

QUADRE DE PONDERACIONS PAU 2018/2019

Podeu trobar tota la informació al canal universitat de la web de la Generalitat:

http://universitats.gencat.cat/ca/preinscripcio/taula_ponderacions/

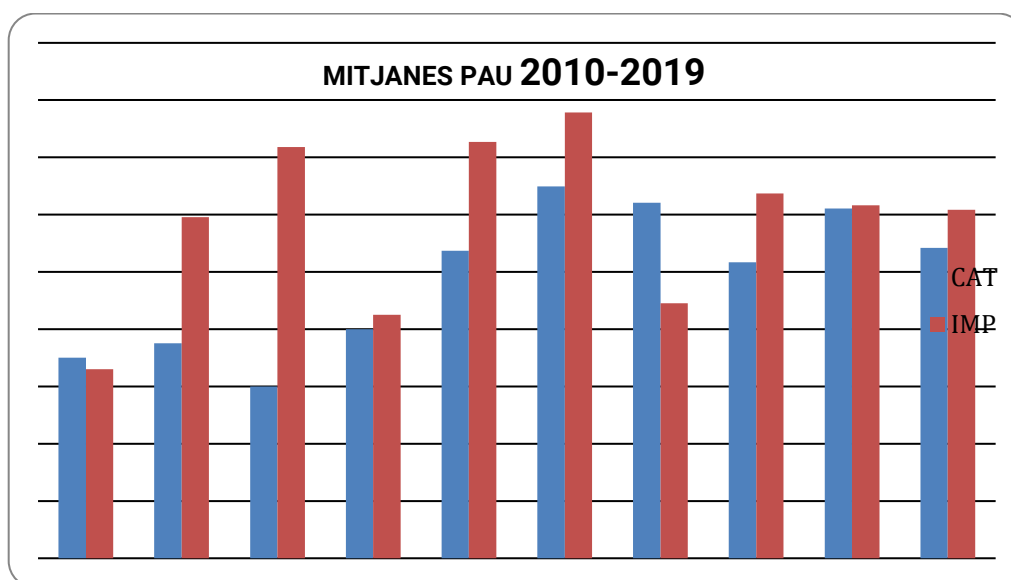
o cercant al Google "Ponderacions 2021".

LES PAU A L'INS MANUEL DE PEDROLO

Més del 97% d'alumnat aprovat al juny els darrers 20 anys. Un alumne no apte en els darrers 5 anys d'un total de 234.

| ANY | ALUMNAT PRESENTAT | % ALUMNAT QUE SUPERA LA PROVA |
|------|-------------------|-------------------------------|
| 2001 | 48 | 95,8 |
| 2002 | 30 | 96,7 |
| 2003 | 35 | 94,3 |
| 2004 | 39 | 92,3 |
| 2005 | 29 | 96,6 |
| 2006 | 28 | 100,0 |
| 2007 | 40 | 100,0 |
| 2008 | 32 | 93,8 |
| 2009 | 37 | 100,0 |
| 2010 | 35 | 97,1 |
| 2011 | 37 | 97,3 |
| 2012 | 39 | 97,4 |
| 2013 | 31 | 96,8 |
| 2014 | 38 | 100,0 |
| 2015 | 44 | 100,0 |
| 2016 | 38 | 100,0 |
| 2017 | 34 | 97,1 |
| 2018 | 37 | 100,0 |
| 2019 | 43 | 100,0 |

Notes mitjanes (PAU juny)



INFORMACIONS DIVERSES

1. Quotes

1. Quota de material: 45 €. Anual, en el moment de matricular l'alumne.
2. Quota de l'AMPA (voluntària): 36 €. Anual.
3. Preu del menjador escolar: 6 € per àpat.



(Quotes aprovades pel consell escolar del centre per al curs 2019/2020.)

2. Horaris

L'horari marc setmanal del centre és el següent:

| | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---------------|--------------|---------|----------|--------|-----------|
| 8,05 - 9,05 | | | | | |
| 9,05 - 10,05 | | | | | |
| 10,05 - 10,20 | Pausa | | | | |
| 10,20 - 11,20 | | | | | |
| 11,20 - 12,20 | | | | | |
| 12,20 - 12,40 | Pausa | | | | |
| 12,40 - 13,40 | | | | | |
| 13,40 - 14,35 | | | | | |

PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA 2020/2021

➤ **DATES DE PREINSCRIPCIÓ:**

Ajornada a causa de la COVID19



➤ **PUBLICACIÓ DE LES LLISTES AMB BAREM:**

Ajornada

➤ **TERMINI DE RECLAMACIONS DEL BAREM:**

Ajornada

➤ **PUBLICACIÓ DE LES LLISTES D'ADMESOS:**

Ajornada

➤ **DATES DE MATRICULACIÓ:**

ORDINÀRIA: Ajornada

EXTRAORDINÀRIA: del 7 al 10 de setembre

➤ **DOCUMENTACIÓ QUE CAL PRESENTAR:**

- ✓ L'imprès de sol·licitud que faciliten els centres, degudament complimentat.
- ✓ Original i fotocòpia del llibre de família.
- ✓ Original i fotocòpia del DNI del pare, mare o tutor (o NIE en el seu cas).
- ✓ Original i fotocòpia del DNI de l'alumne (si en té).
- ✓ En cas que l'adreça que figura al DNI no coincideixi amb la de la sol·licitud, fotocòpia del certificat d'empadronament de qui tingui la pàtria potestat o tutela de l'alumne.
- ✓ Original i fotocòpia del TSI (Targeta Sanitària Individual) de l'alumne/a.
- ✓ Documentació acreditativa de ser beneficiari de la prestació econòmica de la renda mínima d'inserció (si es vol optar al barem de renda anual de la unitat familiar).

Un cop es formalitza la matrícula, caldrà dur també el carnet de vacunacions o, si no se'n té, un certificat mèdic on figurin les dosis de vacunes rebudes i la data d'aplicació.

BAREMS D'ADMISSIÓ

CRITERIS GENERALS

- **Existència de germans matriculats al centre o tutors legals que hi treballin.**

Quan l'alumne tingui un o més germans matriculats al centre o hi tingui un dels seus responsables legals treballant durant el curs 2019-2020: **40 punts.**

- **Proximitat del domicili habitual o del lloc de treball.**

Quan el domicili habitual es troba dins l'àrea d'influència: **30 punts.**

Quan el lloc de treball es troba dins l'àrea d'influència: **20 punts.**

- **Renda anual de la unitat familiar.**

Beneficiaris de l'ajut a la renda mínima de reinserció o amb uns recursos totals inferiors a aquesta renda mínima: **10 punts.**

- **Discapacitat de l'alumne o un familiar.**

Quan l'alumne presenta una discapacitat superior al 33% o quan el tutor legal de l'alumne, o un germà o germana acreditat discapacitat superior al 33% : **10 punts.**

- **Expedient acadèmic.**

La nota mitjana de l'expedient, amb dos decimals: **màxim 10 punts.**

CRITERIS COMPLEMENTARIS

- **Famílies nombroses o monoparentals.**

Per formar part d'una família nombrosa o monoparental: **15 punts.**

(Cal presentar el carnet de família nombrosa actualitzat).



SEGUEIX-NOS A LES XARXES SOCIALS



Si teniu cap dubte
ens el podeu fer arribar al correu del centre:
c5004498@xtec.cat