



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INS Manuel de Pedrolo

PREINSCRIPCIÓ ESO CURS 2020/2021



Av. Tarragona, 2 Tel. 973 310 836
25300 Tàrraga
email: c5004498@xtec.cat
Web : <http://www.institutmanueldepedrolo.cat>

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

1. RESPECTE A LA PLURALITAT



L'Institut Manuel de Pedrolo és obert i respectuós amb totes les opinions i amb totes les creences i manifestacions culturals, mentre no impliquin un afany de proselitisme, de sectarisme i de qualsevol mena de discriminació, i respectin els drets humans fonamentals.

Per altra banda, el centre afavoreix i estimula les actituds de respecte al pluralisme ideològic i polític; fomenta el compromís amb els valors de la democràcia participativa; rebutja qualsevol tipus de dogmatisme i defensa la llibertat dels membres de la comunitat educativa per manifestar llurs opinions; fomenta l'esperit crític de l'alumnat donant-los eines per escollir en el futur les seves opcions.

2. CATALANITAT

El centre s'identifica amb l'entorn immediat i amb la realitat nacional catalana. És des d'aquesta base que es fomenta l'obertura, coneixença i respecte d'altres realitats. En aquest sentit, el centre assumeix que la llengua catalana, com a llengua pròpia del nostre país, és la llengua vehicular de l'ensenyament, dels materials didàctics i de les relacions administratives del centre en tots els àmbits i a tots els efectes posant èmfasi, al mateix temps, en l'aprenentatge de la llengua castellana i de les altres llengües.



3. SENSIBILITAT MEDIAMBIENTAL



El centre fomenta el respecte i la cura del medi ambient en tots els sectors de la comunitat educativa, per tal d'assolir una consciència ecològica. El nostre objectiu és aconseguir que l'alumnat assumeixi com a propis els valors mediambientals, partint del convenciment que és una necessitat bàsica per al futur. Per aconseguir-ho, el centre promou la inclusió d'activitats d'ensenyament-aprenentatge en el currículum de totes les etapes educatives. Així mateix, en la gestió de les instal·lacions del centre s'impulsen els principis bàsics de recollida selectiva de residus i d'estalvi d'aigua, energia i paper.

4. QUALITAT ACADÈMICA



El centre considera les matèries curriculars com a base, eix i objectiu de la seva tasca acadèmica. La nostra finalitat és aconseguir la màxima qualitat educativa, tot atenent la diversitat de l'alumnat.

Per afavorir aquest principi, s'integren en el currículum de cada matèria les competències bàsiques, tècniques de treball i hàbits d'estudi que afavoreixen un desenvolupament de la capacitat crítica i la millora del rendiment acadèmic.

5. FORMACIÓ INTEGRAL I TUTORIAL

El centre considera essencial la formació integral de l'alumne i, per això, fomenta i valora tant la formació acadèmica com la personal i humana. Des de les diferents matèries i, especialment, dins el Pla d'Acció Tutorial, es vetlla perquè aquesta formació integral en totes les seves vessants –acadèmica, personal i de relació social– sigui un eix de treball que impliqui tot l'alumnat, amb la col·laboració dels professionals externs que incideixen en la vida del centre.



Per aquest motiu es dóna suport a iniciatives extraescolars, com ara el cant coral o el teatre, que contribueixen a una millor formació de l'alumnat.

Així mateix, entenent que són un eix bàsic per a la formació dels seus fills, el centre facilita la comunicació amb les famílies a nivell grupal i individual.

6. ACONFESSIONALITAT

L'Institut Manuel de Pedrolo, com a centre integrant de la xarxa pública, es declara laic, no confessional. L'institut reconeix i garanteix la llibertat de consciència individual i mostra una actitud respectuosa davant el fet religiós, evitant qualsevol tipus d'adoctrinament i de proselitisme.



7. COEDUCACIÓ



L'institut s'identifica amb un principi coeducador, com a base per educar en la igualtat entre nois i noies sense cap mena de discriminació per raó de gènere.

8. INTERCULTURALITAT

El centre fomenta l'educació intercultural, basada en la igualtat, la solidaritat i el respecte a la diversitat de cultures, en un marc de diàleg i de convivència, mantenint la cultura catalana com a eix bàsic en la formació de l'alumnat. Potencia una educació per a la cohesió social, basada en la llengua catalana com a instrument de comunicació en un context multilingüe i en els elements que garanteixen la igualtat d'oportunitats i el dret a la diferència de tot l'alumnat.



9. EDUCACIÓ PER A LA SALUT



El centre fomenta les actuacions en matèria d'educació per a la salut en un sentit ampli i obert que inclogui tant el coneixement de les conductes saludables com la prevenció de riscos en els àmbits escolar, familiar, seguretat viària i laboral.

10. GESTIÓ PARTICIPATIVA

El centre vetlla per la constant participació, col·laboració i integració de tots els sectors involucrats en el procés educatiu.

El Consell Escolar, com a òrgan de control de la gestió del centre, amb els seus representants escollits democràticament, és l'eina bàsica de participació en el desenvolupament de l'activitat educativa de l'institut. Tanmateix, en el centre existeixen altres canals d'intervenció.



A) El **professorat** té el Claustre com a àmbit d'elaboració de propostes per a la millor organització, gestió i funcionament del centre. Altres àmbits de participació són els equips docents i els departaments didàctics encaminats a promoure activitats escolars i extraescolars de caire científic, cultural, cívic i esportiu.

B) L'**alumnat** té el Consell de Delegats com a òrgan que recull i articula les seves propostes. Treballem per estimular la responsabilitat dels delegats i dels representants en el Consell Escolar per tal que esdevinguin els veritables portaveus de les propostes i inquietuds de llurs companys.

C) El **personal d'administració i de serveis** té també participació en el Consell Escolar del centre.

D) Les **famílies** participen en la gestió del centre en el Consell Escolar. També es fomenta l'establiment d'unes relacions fermes, constants i fluïdes amb els representants de les famílies d'alumnes, així com la seva participació en l'AMPA del centre.

11. ESPERIT DE RECERCA I D'INNOVACIÓ



El centre és partidari de l'esperit crític i reflexiu, de la recerca i de la investigació metòdiques, de la creativitat i de l'autonomia en el raonament lògic i analític per part de tot l'alumnat.

Així mateix, promou i estimula qualsevol procés d'innovació pedagògica i tecnològica que serveixi per posar-se al dia i adaptar-se a les noves exigències de la societat. D'altra banda, no renuncia a donar a conèixer els valors bàsics de la nostra tradició i patrimoni cultural.



SINGULARITATS

INVESTIGACIÓ I RECERCA. PRÀCTIQUES DE LABORATORI

- ✓ **Pràctiques** setmanals al **laboratori**.
- ✓ Treball a l'aula de tecnologia.
- ✓ Treballs d'investigació, projecte de recerca, treball de síntesi.



IMPULS DEL SEGON IDIOMA: FRANCÈS

- ✓ Possibilitat d'estudiar un segon idioma durant els **4 cursos de l'ESO** (dues / tres hores setmanals) i a 1r de batxillerat (4 hores setmanals).
- ✓ Acreditació del nivell de francès pels exàmens DELF (equivalents al B1 i al B2).



TREBALL EN COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

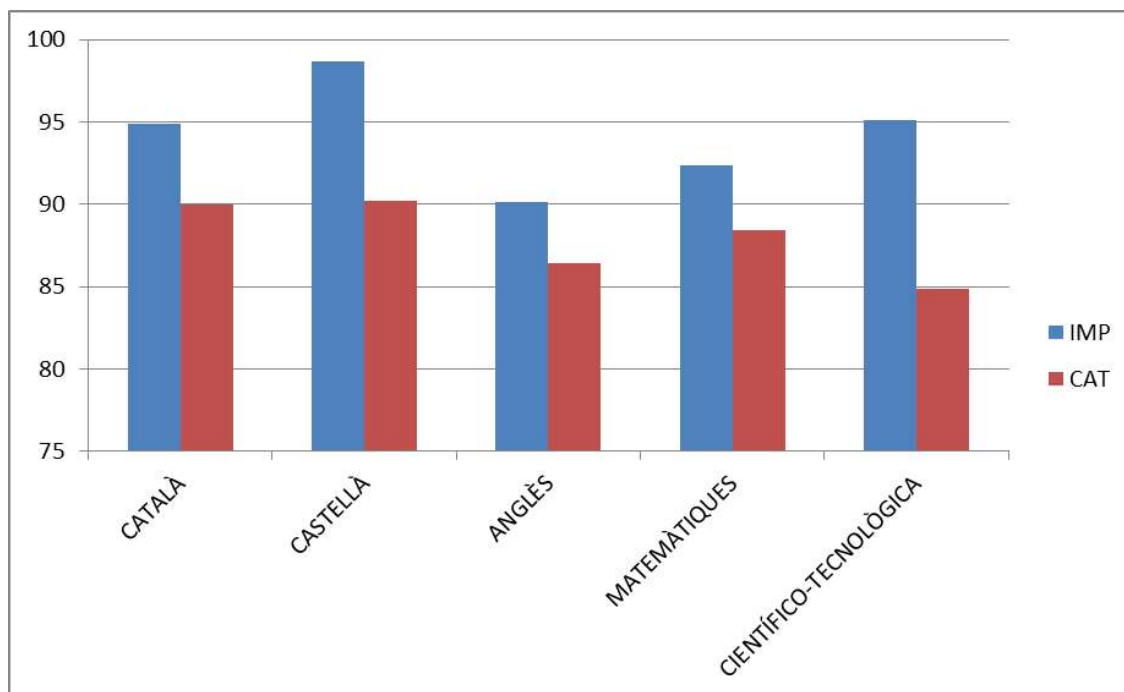
Possibilitat d'estudiar matèries relacionades amb la cultura i la comunicació audiovisual al llarg de l'etapa.

- ✓ 1r ESO: Matèria optativa de TIC (Tecnologies de la Comunicació).
- ✓ 2n ESO: Matèria optativa d'Imatge i so.
- ✓ 3r ESO: Activitats competencials de tecnologies de la informació i la comunicació i treball de síntesi de narrativa audiovisual (amb el suport de l'ESCAC).
- ✓ 4t ESO: Matèria específica de Cultura audiovisual.

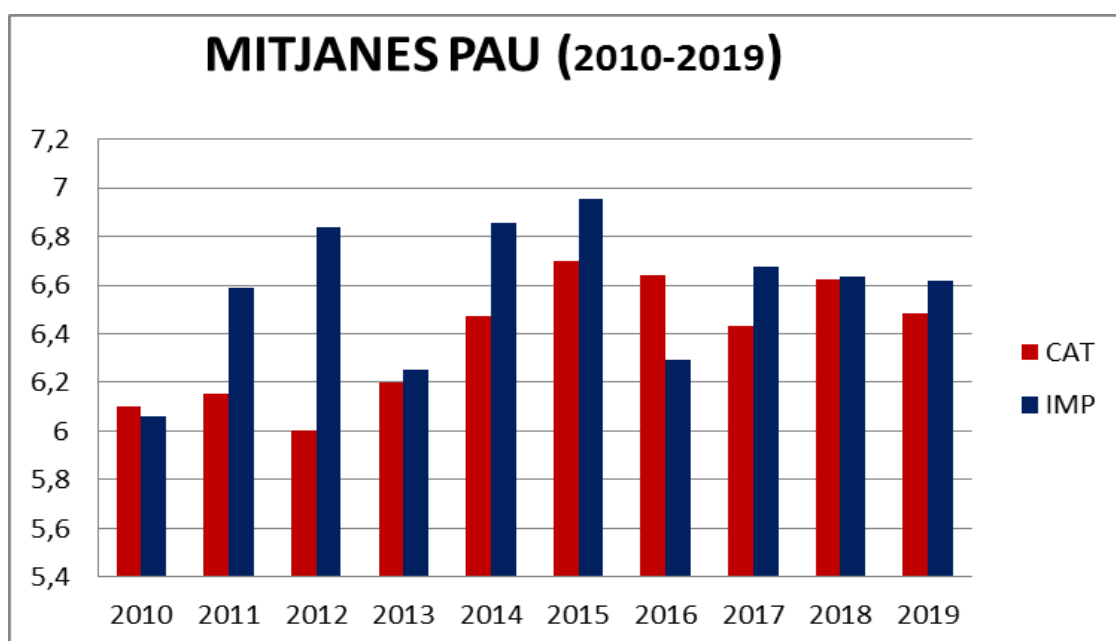


RESULTATS DE LES PROVES EXTERNES

PROVA DE 4t D'ESO (CURS 2018/2019)

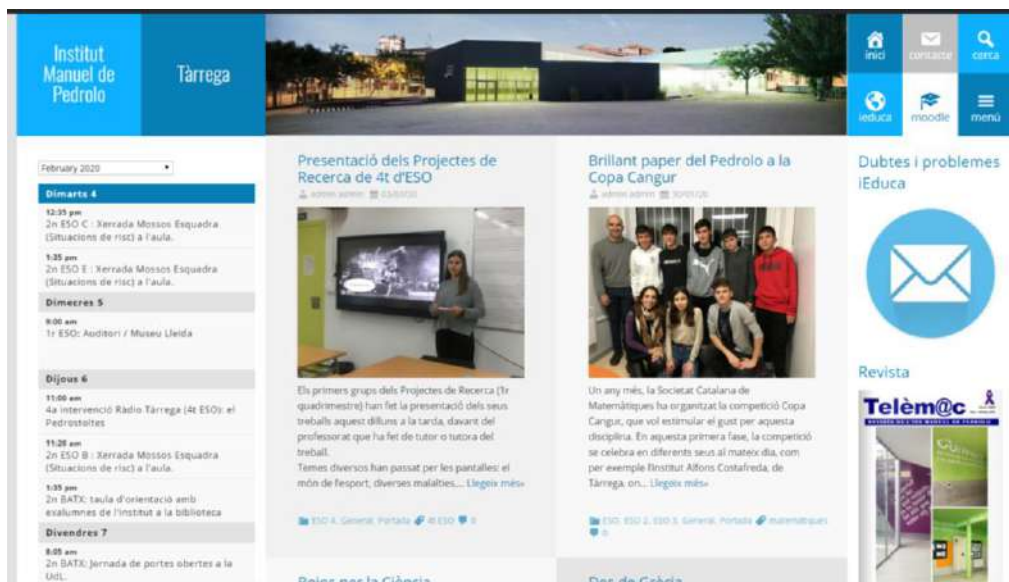


PROVA SELECTIVITAT (EVOLUTIU)



L'ENTORN VIRTUAL

La pàgina web del centre <http://institutmanueldepedrolo.cat> no és només una eina informativa, també és una eina de gestió i de treball.



En la pàgina hi trobareu:

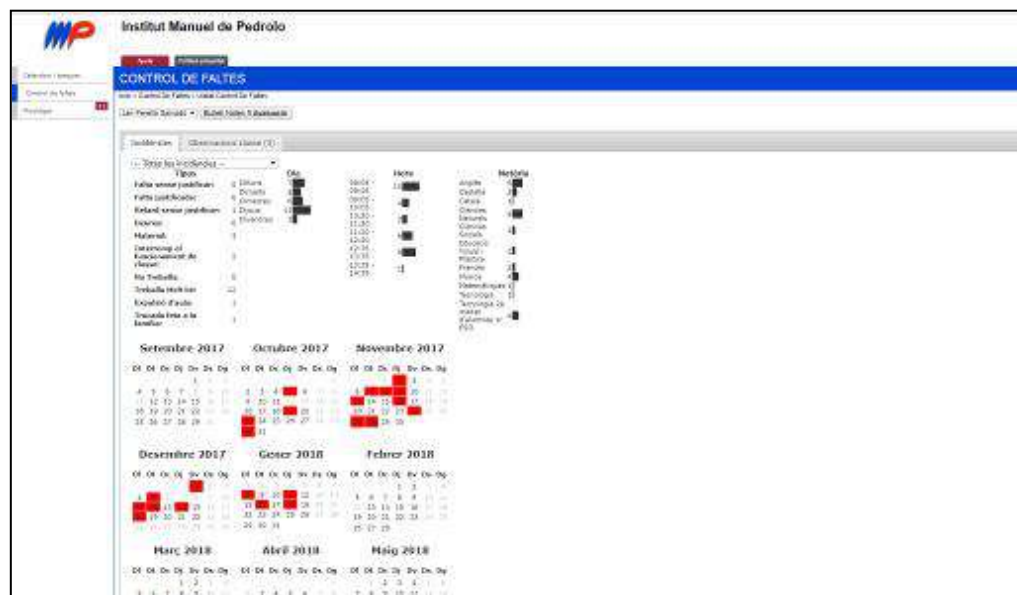
1. El calendari de totes les **activitats** del centre (accés lliure).
2. Informació sobre **aspectes administratius**: llibres de text, terminis de matriculació, documentació, etc. (accés lliure).
3. **Formularis** per a les famílies: permisos, justificants, convalidacions, canvis de matèria...
4. Informació sobre les característiques del centre i dels seus projectes (accés lliure).
5. **Revista digital** de l'institut (accés lliure).
6. **Comunicacions** particulars i generals del centre i possibilitat de contactar amb la direcció i la resta del claustre de professors (accés personalitzat).
7. **Accés en línia** a les incidències de l'alumne: faltes d'assistència, retards, deures, actituds positives o negatives (accés personalitzat) a partir de l'aplicatiu **iEduca**. Setmanalment, informació per correu electrònic de totes les incidències que afecten a cada alumne.
8. **Accés amb smartphone** a les incidències de l'alumne mitjançant l'aplicació iEduca TokApp.



La pàgina també és la porta d'entrada al **moodle del centre**, l'entorn virtual a partir del qual es proposen activitats o s'insereixen recursos educatius digitals per completar la formació de l'alumnat.

The screenshot shows the Moodle interface for the 'LLENGUA CATALANA I LITERATURA 2n ESO' course. The sidebar on the left contains navigation links: 'DICCIONARIS' (with links to DICC, Diccionari Català-Valencià-Balear, Diccionari de sinònims (Jeu), Diccionari (Lèxicol), de sinònims i lèxicol, and Diccionari català-Valencià-Balear), 'ACTIVITATS' (with links to Forums, JCLC, Què és Virtual, Recursos, and Treballs), 'CALENDARI' (showing February 2019), and 'CATEGORIES DE CURSOS' (with links to ESO, Batxillerat, Formació, and Formació Professional). The main content area is titled 'LLENGUA CATALANA I LITERATURA 2n ESO' and includes a section for 'Activitats de recuperació' with a list of activities and a 'Dossier de narrativa'. There is also a section for 'Eines i recursos' with a list of resources. A calendar for February 2019 is displayed, showing dates from 1 to 28. Below the calendar, there are links to 'Outils als esdeveniments globals', 'Outils als esdeveniments de categoria', 'Outils als esdeveniments de curs', 'Outils als esdeveniments de grup', and 'Outils als esdeveniments d'usuari'. A 'PREMI' badge is visible on the right side of the page.

Els **informes en línia** recullen les incidències, absències i retards de l'alumnat. Estan sempre a l'abast de les famílies a través de la xarxa.



EL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL



L'**acció tutorial** és el conjunt d'accions educatives que es porten a terme en un centre i que contribueixen al desenvolupament personal dels **alumnes**, al seguiment del seu procés d'aprenentatge i a l'orientació escolar, acadèmica i professional.

El seu objectiu general és potenciar la **maduresa** dels alumnes, la seva **autonomia** i la capacitat de **prendre decisions** coherents i responsables, de manera que aconseguixin un millor creixement personal i una bona integració social.

El **Pla d'Acció Tutorial (PAT)** és l'instrument de planificació de les accions educatives que materialitzen l'acció tutorial i, a la vegada, una guia per a coordinar l'aplicació a l'aula.

El nostre Pla d'Acció Tutorial corresponent a 1r d'ESO es fonamenta en tres eixos bàsics:

- **Orientar i acompanyar l'alumne** en el seu procés d'aprenentatge i de creixement personal.
- **Atendre la diversitat.**
- **Afavorir la relació i interacció** entre els diferents membres de la comunitat educativa.



PLA D'ORIENTACIÓ

L'**orientació** de l'alumnat és una **línia estratègica** del nostre centre. El Pla d'orientació a l'ESO no només se centra en el futur acadèmic i professional del nostre alumnat. L'orientació té un sentit molt més ampli i pretén ajudar l'alumnat a entendre què es vol aconseguir en cadascun dels cursos de l'etapa.

No obstant, pretenem incidir especialment en l'orientació acadèmica, per la qual cosa a 3r i 4t d'ESO les activitats se centren justament en el futur acadèmic del nostre alumnat. Són cursos on s'han de prendre decisions i aquesta tria determinarà en bona mesura el seu futur.

Les **activitats d'orientació** d'aquests dos darrers cursos són molt variades:

- ✓ Qüestionaris orientatius per determinar les aptituds i interessos de l'alumnat.
- ✓ Taules rodones amb alumnes i exalumnes del centre que han optat per diferents opcions acadèmiques.
- ✓ Informació sobre el batxillerat i els cicles formatius, amb la presència de professorat que imparteix els diferents cicles.
- ✓ Visita a la Fira de la FP de Lleida.
- ✓ Suport individualitzat als alumnes que ho necessitin.



PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT

L'institut dona molta importància a l'acollida dels nous alumnes. L'inici d'una nova etapa educativa, amb nous professors i nous mètodes de treball impliquen un seguit de canvis que els alumnes han d'assimilar. És per això que s'han dissenyat un seguit d'accions que facin més fàcil la integració de l'alumnat i de les seves famílies a la dinàmica del centre.

El nostre **Pla d'acollida** té els següents objectius:

- ✓ Conèixer els interessos, inquietuds i capacitats dels nostres alumnes.
- ✓ Cohesionar els nous grups que es formen a l'institut.
- ✓ Diagnosticar aquells alumnes que necessiten una atenció acadèmica diferenciada.
- ✓ Obrir les portes del centre a les famílies per compartir el procés de creixement personal i acadèmic de l'alumnat.

Les accions que es duen a terme per assolir aquests objectius són:

a. Principis de setembre (abans de començar les classes).

- ✓ Reunió general d'inici de curs amb l'equip directiu i els tutors.
- ✓ Entrevistes individuals amb les famílies.

b. Durant el curs.

- ✓ Entrevistes individuals amb les famílies, durant tot el curs, a iniciativa del tutor o de la família.
- ✓ Sortida de 3 dies al Delta de l'Ebre, dins el marc del treball de síntesi.



Sortida de convivència al Talladell.

ORGANITZACIÓ I METODOLOGIA DE TREBALL

A) Formació dels grups classe

Per tal de formar els grups classe de primer d'ESO es tenen en compte les orientacions dels tutors de 6è del curs anterior, de l'EAP i els criteris propis del centre, que consisteixen a confeccionar grups heterogenis, amb alumnes de diferent nivell de competències acadèmiques.



A les matèries de **Català, Castellà i Matemàtiques**, però, es reagrupa l'alumnat amb majors dèficits d'aprenentatge en grups flexibles que permetin l'assoliment d'aquelles competències necessàries per progressar en els estudis.

Les matèries de **Ciències Naturals, Llengua estrangera i Tecnologia** desdoblen una hora setmanal, amb la meitat de l'alumnat, per tal de facilitar el treball pràctic en petits grups (laboratori, taller, anglès oral).

El centre disposa també d'una **Aula d'Acollida** per atendre l'alumnat de nova incorporació i una **SIEI** (Suport Inclusiu per a l'Educació Inclusiva) per a l'alumnat amb necessitats educatives especials greus i permanents.

B) Avaluacions



Avaluació inicial al mes d'octubre a tota l'ESO i tres avaluacions al llarg del curs. Es fa un informe trimestral amb les qualificacions obtingudes que s'expressen en 4 nivells: AE, AN, AS i NA.

Convocatòria de recuperacions de les matèries suspeses al llarg del curs i extraordinària al mes de juny. Amb més de dues matèries suspeses, es repeteix curs.

D) Metodologia

Metodologia diversa

- ✓ Combinació de metodologies clàssiques, centrades en les explicacions del professor combinades amb altres d'innovadores (aprenentatge cooperatiu, treball per projectes, treball en grup).
- ✓ Treball a casa sistemàtic i controlat.



Treball competencial

- ✓ Activitats d'expressió escrita i oral al llarg de tota l'etapa en els 4 idiomes que s'imparteixen en l'Institut.
- ✓ Treball específic en comprensió lectora.
- ✓ Projecte d'investigació a 4t d'ESO.



Treball amb tecnologies de la informació i la comunicació

- ✓ Moodle.
- ✓ Drive.
- ✓ Pissarres digitals.
- ✓ Internet a l'aula.



Creativitat

- ✓ Activitats que estimulen l'esperit creatiu, el talent i la imaginació de l'alumnat.
- ✓ Foment de l'autonomia personal i acadèmica.
- ✓ Concursos d'arts plàstiques i literatura.



ACTIVITATS I PROGRAMES

TREBALLS DE SÍNTESI

Als tres primers cursos de l'ESO s'ha de realitzar un **treball** en el qual s'apliquen els coneixements adquirits durant el curs a una realitat propera, a través d'un tema monogràfic. La previsió que tenim per al curs vinent és la següent:

Curs	Dates	Lloc	Tema
1r	Mes d'abril	Delta de l'Ebre	L'ecosistema del Delta
2n	Mes d'abril	Rialp	Esports de muntanya al Pallars
3r	Mes d'abril	El Collell (La Garrotxa)	<i>Discovering Volcanoes</i>



Delta de l'Ebre
(1r ESO)



**Castells del Pallars
(2n ESO)**



***Discovering volcanoes (La Garrotxa)*
(3r ESO)**

A 4t curs d'ESO, es realitza un **projecte de recerca**, un treball escrit i una exposició oral sobre algun tema concret que escull l'alumnat.

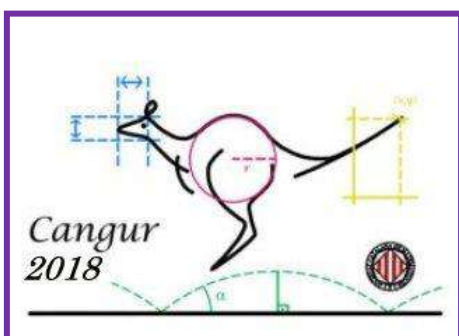


VIATGE A LES ILLES BRITÀNIQUES

El curs 2017/2018 es va iniciar una nova activitat, vinculada a l'acabament de l'etapa de l'ESO i que té com a objectiu perfeccionar l'ús de la llengua anglesa i fer una activitat que serveixi de comiat de l'etapa obligatòria del nostre alumnat. L'activitat consisteix a passar una setmana a Anglaterra o a Irlanda, amb famílies que acullen l'alumnat, amb l'assistència a les classes d'anglès i sortides culturals en grup per la zona.



CONCURSOS DE MATEMÀTIQUES



La Societat Catalana de Matemàtiques organitza la realització d'unes proves adreçades a l'alumnat d'ESO i batxillerat consistents a resoldre diversos problemes de càlcul i exercicis de raonament lògic. L'objectiu de les *Proves Cangur* és incentivar entre l'alumnat l'afició per les matemàtiques i premiar aquells que excel·leixen en la pràctica d'aquesta disciplina acadèmica.

Una selecció d'alumnes del centre participa també en la Copa Cangur o en l'Sprint a les matemàtiques en el marc d'un projecte del nostre centre d'**AMPLIACIÓ DE MATEMÀTIQUES**.



CORAL DEL CENTRE

La professora de música organitza aquesta activitat complementària a la matèria de Música que ja tenim inclosa al nostre currículum. Els alumnes preparen una sèrie de cançons al llarg dels curss i participen en diferents actes del centre o la localitat, com ara la Jornada de la Pau, la diada de Sant Jordi, o la festa de final de curs; fins i tot participen en concursos i trobades fora del municipi.



REVISTA Telèm@c



El nostre centre compta amb una revista pròpia. Es tracta de la publicació escolar **Telèm@c**, un butlletí dedicat a informar sobre les diferents activitats que es van realitzant en la nostra comunitat escolar. La revista és elaborada per l'alumnat de 3r d'ESO, en l'àmbit d'una matèria optativa.

ACTIVITATS DE SOSTENIBILITAT

Des del centre es proposa la incorporació de criteris ambientals tant en el currículum com en la gestió interna, així com la participació en la millora ambiental de l'entorn en l'àmbit local. Així, doncs, la **personalitat ecològica integral** ha passat a ser un dels principals eixos vertebradors del nostre Projecte Educatiu.

Les accions incloses en el programa d'actuació per a aquest curs són les següents:

- Consolidació de la recollida selectiva de les escombraries del centre.
- Reutilització de paper a les aules.
- Manteniment del plafó verd d'informació ecològica.
- Manteniment d'una secció de medi ambient a la revista de l'institut.
- Promoure l'elaboració de treballs de recerca sobre temes ambientals.
- Programació de tallers ambientals.
- Participació en el programa de reutilització de llibres de text.
- Reducció del consum de paper d'alumini i plàstic.



PROGRAMES D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

L'educació per a la salut és un altre de les actuacions prioritàries descrites en el Projecte Educatiu de Centre. Per aquest motiu ha esdevingut un **eix transversal**, sobretot a través del Pla d'Acció Tutorial.

El propòsit d'aquest projecte és treballar l'esmentat eix gradualment i continuadament durant tota l'etapa de l'ESO i també als batxillerats, per tal d'assolir els objectius d'hàbits, valors i actituds que han d'ésser propis dels nois i noies d'aquestes edats i etapes educatives. Les temàtiques bàsiques que s'incorporen en aquest projecte són l'orientació **afectivosexual**, l'**alimentació** sana i equilibrada i la prevenció de **drogodependències**.

L'institut organitza també unes xerrades sobre educació sexual. Hi col·laboren diferents entitats com l'Associació Antisida de Lleida, l'AECC, l'Ajuntament de Tàrraga o la Creu Roja, entre altres.

El nostre institut forma part de la Xarxa Europea d'Escoles Promotores de Salut.

Des de fa uns anys el CAP de Tàrraga organitza també en el nostre centre uns tallers de reanimació cardiopulmonar.

A) PROGRAMA SALUT I ESCOLA



Actuació promoguda pels departaments d'Educació i de Salut que té com a principal objectiu potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció i prevenció de la salut relacionats preferentment amb:

- la salut mental
- la salut afectivosexual
- el consum de drogues, alcohol i tabac
- els trastorns relacionats amb l'alimentació

El programa contempla el servei de Consulta Oberta, que pretén afavorir l'accessibilitat de cara a la prevenció de situacions de risc, atenció precoç als problemes de salut dels adolescents i l'atenció sanitària, amb garanties de privacitat, confidencialitat i proximitat.

B) WHAT'S UP! COM VAS DE SALUT MENTAL?



jove.

Es tracta d'un projecte coordinat per la fundació **obertament** a la qual participem des de fa 3 cursos.

La proposta educativa consisteix a treballar diferents materials didàctics de manera transversal a 3r d'ESO amb l'objectiu de normalitzar i acabar amb la discriminació per raons de salut mental entre la població

PROGRAMES D'INNOVACIÓ

A) PROGRAMA D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA PER L'APRENTATGE COMPETENCIAL I ORIENTADOR



És un projecte reconegut i certificat pel Departament d'Educació que té per objectiu general la millora de la qualitat dels serveis que s'ofereixen des del centre.

L'orientació educativa, tal i com l'entendrem des del centre, comporta

dissenyar estratègies didàctiques i pedagògiques per fomentar l'aprenentatge i l'autonomia dels alumnes. El procés orientador continuat que volem impulsar inclou les actuacions d'orientació acadèmica i professional des del principi de l'etapa. En aquests darrers cursos s'han treballat les següents línies d'actuació:

- Accions de centre que promouen **l'acompanyament personalitzat de l'alumne** i suposen l'eix vertebrador de l'acció educativa del centre.
- Actuacions de l'equip docent, programades, sistematitzades i avaluades en el marc de la programació general anual de centre, per garantir el desenvolupament de l'alumne, l'assoliment de les competències clau.
- **L'atenció a la diversitat, l'acció tutorial i l'orientació acadèmica i professional.**

Treball en els àmbits personal, acadèmic i professional de l'alumne i tant a nivell individual com grupal.

L'objectiu final del Programa d'Orientació educativa per l'aprenentatge competencial i orientador és acompanyar els centres educatius en el canvi planificat: el coneixement, la implementació i la consolidació de pràctiques educatives competencials i orientadores per afavorir l'èxit de l'alumnat pel que fa a la seva autonomia, a la seva continuïtat formativa i el desenvolupament del seu projecte de vida.

B) TRACTAMENT INTEGRAL DE LES LLENGÜES. Programa AVANCEM

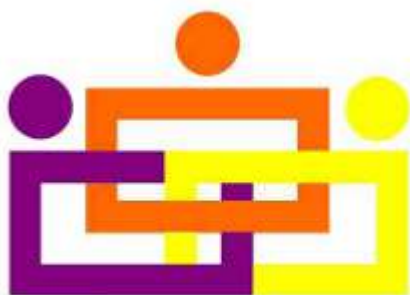


El programa d'innovació pedagògica **Avancem: Ensenyament i Aprenentatge integrat de les llengües** té com a finalitat dotar el nostre alumnat d'una competència plurilingüe sòlida que afavoreixi el seu creixement acadèmic i posterior inserció laboral. D'altra banda, fomenta un ensenyament de les llengües competencial, que parteixi del consens i la cooperació

entre el professorat de llengua i que promogui el disseny de projectes d'aula en què participen diverses llengües.

El professorat de les àrees lingüístiques acorda, en el marc d'aquest programa, la seqüenciació de continguts i estructures comunes per tal que l'alumnat millori les seves competències orals i escrites i s'evitin repeticions innecessàries de conceptes. A la vegada, es realitzen activitats conjuntes en els quatre idiomes que es s'imparteixen en el centre

PROGRAMA DE MEDIACIÓ ESCOLAR

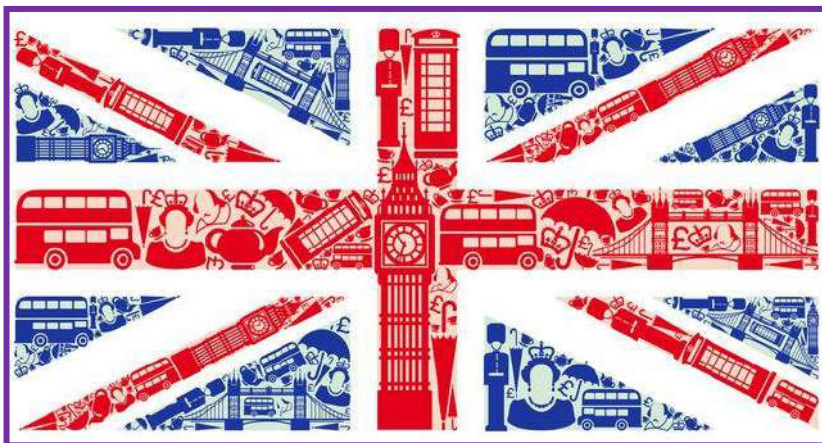


Des del curs 2008/2009 el nostre centre participa en aquest programa, que té per objectiu la resolució de conflictes de forma pacífica, tot propiciant el diàleg entre les diferents parts enfrontades a través d'uns mediadors degudament formats. Cada any el centre forma aquells alumnes que, voluntàriament, volen col·laborar en el programa. Quan es detecta algun problema de convivència, els mateixos alumnes mediadors proposen una solució per al conflicte i

citen els implicats a trobada. Allí, en presència dels mediadors, analitzen el conflicte i proposen un pacte que els dos alumnes implicats signen.

ACTIVITATS DE MILLORA DE LA LLENGUA ESTRANGERA

A) LLENGUA ANGLESA



Des del departament de llengües estrangeres es programen activitats que volen contribuir a la millora de l'ús de la llengua anglesa: concursos literaris, teatre en anglès o projectes al voltant de les festivitats anuals de la cultura

anglosaxona.

Així mateix, el departament de llengües estrangeres duu a terme un projecte de treball de millora de l'expressió escrita i oral en llengua anglesa.

B) MATÈRIA OPTATIVA DE FRANCÈS

L'alumnat de l'institut té l'oportunitat de cursar una segona llengua estrangera, el francès, durant els 4 cursos de l'ESO. En aquests cursos es treballa, des del nivell inicial, les estructures bàsiques del francès, així com diferents aspectes de la cultura d'aquest estat.

Un cop acabada l'etapa, l'alumnat té l'oportunitat d'obtenir un títol oficial que acredita coneixements en llengua francesa, el nivell A2 o B1 que atorga l'*Alliance Française* o la participació en concursos.



També es programen activitats com sortides o intercanvis amb altres països de llengua francesa.

TUTORIA ENTRE IGUALS

El programa TEI és una estratègia educativa per a la convivència escolar. Els objectius del TEI són:

- ✓ **Facilitar el procés d'integració dels nous alumnes.**
- ✓ Tenir un referent (tutor/tutora), alumnes de segon cycle de secundària, per **afavorir la integració i l'autoestima.**
- ✓ Cohesionar la comunitat educativa del centre.



Els alumnes de 3r d'ESO seran nomenats de forma voluntària tutors dels alumnes de 1r d'ESO.



CELEBRACIONS

CASTANYADA

Organitzada per l'alumnat de 1r de Batxillerat, és una activitat que contribueix a finançar el viatge de final d'estudis. Inclou un esmorzar, la realització d'una gimcana o d'altres activitats organitzades pels alumnes.



FESTA DE NADAL

El darrer dia de classe abans de les vacances de Nadal també forma part de les celebracions del nostre centre. És una data que s'aprofita també per fer activitats lúdiques com teatre, música o danses i, per descomptat, per desitjar-nos unes bones festes.



PEDROSTOLTES

Des del curs 2017/2018 s'organitza un concurs de comparses per cursos per celebrar la festa del Carnestoltes, que ha guanyat rellevància en molt poc temps.

Durant tota la setmana els alumnes que ho desitgen vénen amb algun element original i el divendres se celebra la festa, que té força seguiment per part de l'alumnat. Al vespre, es fa una festa per a les famílies.



DIADA DE SANT JORDI

La celebració de la festivitat de Sant Jordi, com mana la tradició, se celebra en el nostre institut amb un acte durant el qual són lliurats els premis corresponents als concursos de literatura, assaig i altres premis de concursos.



FESTA DE FINAL DE CURS

A finals de juny, l'AMPA organitza una festa per tal de celebrar la culminació del curs acadèmic i el lliurament d'orles a l'alumnat que ha acabat 4t d'ESO i 2n de Batxillerat. Tot plegat, amenitzat amb un aperitiu que reuneix pares, mares, alumnes, exalumnes, professors, exprofessors i personal d'administració i serveis.



L'ESPAI DE L'AMPA



L'AMPA de l'Institut col·labora activament en el funcionament del centre i ofereix diversos serveis als seus associats:

- Subvenció d'activitats dels alumnes: sortides, orles de 4t d'ESO i 2n de batxillerat, treballs de síntesi.
- Organització d'activitats per a l'alumnat o les famílies: tallers, conferències...
- Organització de la festa de fi de curs.
- Subvenció de material per al centre: ordinadors, pissarres digitals, reforma d'aules...
- Col·laboració i contacte personal amb l'equip directiu.



CURRÍCULUM ESO

ASSIGNATURA	HORES SETMANALS		
	1r	2n	3r
Llengua catalana i literatura	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3
Llengua estrangera (anglès)	3	4	3
Matemàtiques	3	4	4
Ciències de la naturalesa (biologia)	3		2
Ciències de la naturalesa (física i química)		3	2
Ciències socials, geografia i història	3	3	3
Tecnologia	2	2	2
Educació visual i plàstica	2		2
Educació física	2	2	2
Música	2	2	
Religió / Valors	1	1	1
Específic optatiu: PIM, Anglès, Francès, Audiovisuals, Cultura clàssica, Esports	2	2	
Bloc específic: Emprenedoria, Anglès Francès, Revista, Mediació, Esports			2
Tutoria	1	1	1
TOTAL	30	30	30

4t ESO			
ASSIGNATURA		HORES SETMANALS	
MATÈRIES COMUNES			
Llengua catalana i literatura		3	
Llengua castellana i literatura		3	
Llengua estrangera (anglès)		3	
Matemàtiques		4	
Ciències socials. Història		3	
Religió / Valors		1	
Educació física		2	
Tutoria		1	
MATÈRIES ESPECÍFIQUES			
	ITINERARI HUMANÍSTIC I SOCIAL	ITINERARI CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC	ITINERARI DOBLE OPCIÓ
3	Economia	Biologia i geologia Tecnologia	Tecnologia
3	Llatí	Física i química	Emprenedoria
MATÈRIES ESPECÍFIQUES COMUNES			
3	Visual i Plàstica – Música – Informàtica – Francès - Cultura audiovisual - Filosofia		

INFORMACIONS DIVERSES

1. Quotes

1. Quota de material 45 €. Anual, en el moment de matricular l'alumne
2. Quota de l'AMPA (Voluntària) 33 €. Anual
3. Preu del menjador escolar. 6 € per àpat



Quotes aprovades pel Consell Escolar del centre per al curs 2018/2019

2. Horaris

L'horari marc setmanal del centre és el següent:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8,05 - 9,05					
9,05 - 10,05					
10,05 - 10,20	Pausa				
10,20 - 11,20					
11,20 - 12,20					
12,20 - 12,35	Pausa				
12,35 - 13,35					
13,35 - 14,35					

PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ

CURS 2020-2021

DATES DE PREINSCRIPCIÓ:

Del 23 de març a l'1 d'abril

· PUBLICACIÓ DE LES LLISTES AMB BAREM:

22 d'abril

· PRESENTACIÓ DE RECLAMACIONS DEL BAREM:

Del 23 al 29 d'abril

· PUBLICACIÓ DE LES LLISTES ORDENADA DEFINITIVA:

8 de maig

· PUBLICACIÓ DE LES LLISTES D'ADMESOS (I SI S'ESCAU, LLISTA D'ESPERA):

9 de juny

DATES DE MATRICULACIÓ:

1r ESO: del 16 al 22 de juny

2n, 3r i 4t ESO: del 25 de juny a l'1 de juliol

DOCUMENTACIÓ A PRESENTAR:

- ✓ L'imprès de sol·licitud que faciliten els centres degudament complimentat.
- ✓ Original i fotocòpia del llibre de família.
- ✓ Original i fotocòpia del DNI del pare, mare o tutor (o NIE en el seu cas).
- ✓ Original i fotocòpia del DNI de l'alumne (si en té).
- ✓ En cas que l'adreça que figura al DNI no coincideixi amb la de la sol·licitud, fotocòpia del certificat de convivència de qui tingui la pàtria potestat o tutela de l'alumne, on ha de constar que viu amb la persona sol·licitant.
- ✓ Original i fotocòpia del TSI (Targeta Sanitària Individual) de l'alumne/a.
- ✓ Documentació acreditativa de ser beneficiari de la prestació econòmica de la renda mínima d'inserció (si es vol optar al barem de renda anual de la unitat familiar)

Un cop es formalitza la matrícula, caldrà dur també el carnet de vacunacions o, si no es té, un certificat mèdic on figurin les dosis de vacunes rebudes i la data d'aplicació

BAREMS D'ADMISSIÓ:

CRITERIS GENERALS

➤ Existència de germans matriculats al centre o tutors legals que hi treballin.

Quan l'alumne tingui un o més germans matriculats al centre o hi tingui un dels seus responsables legals treballant durant el curs 2019 - 2020: **40 punts**

➤ Proximitat del domicili de l'alumne al centre.

- a) Quan el domicili estigui situat en l'àrea d'influència del centre: **30 punts**.
- b) A instància dels pares, tutors o de l'alumne, es podrà prendre en consideració a aquests efectes la situació del lloc de treball. Si el lloc de treball està situat a l'àrea d'influència del centre: **20 punts**.
- c) Quan el domicili de la persona sol·licitant és al mateix municipi on és ubicat el centre: **10 punts**.

➤ Renda anual de la unitat familiar

Beneficiaris de l'ajut a la renda mínima de reinserció o amb uns recursos totals inferiors a aquesta: **10 punts**.

➤ Discapacitat de l'alumne o un familiar

Quan l'alumne presenta una discapacitat superior al 33% o quan el tutor legal de l'alumne, o un germà o germana acreditat discapacitat superior al 33% : **10 punts**

CRITERIS COMPLEMENTARIS

➤ Famílies nombroses o monoparentals

- a) Per formar part d'una família nombrosa o monoparental: **15 punts**
(Cal presentar el carnet de família nombrosa o monoparental actualitzat).



SEGUEIX-NOS A LES XARXES SOCIALS

