



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Manuel de Pedrolo

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 2019/2020



ÍNDEX

1. Dades generals	
1.1 Grups alumnat	4
1.2 Equips docents	5
2. Àmbit organitzatiu	
2.1 Òrgans de coordinació i govern	9
2.2 Càrrecs de coordinació	10
2.3 Consell Escolar	13
2.4 Comunicació amb les famílies	14
2.5 Calendari del curs	15
3. Àmbit curricular	
3.1 Currículum ESO	20
3.2 Currículum batxillerat	22
4. Àmbit pedagògic	
4.1 Formació del professorat	24
4.2 Coordinació primària – secundària	24
4.3 Treballs de síntesi i projecte de recerca	26
4.4 Treballs de recerca	27
4.5 Projectes educatius	28
4.6 Activitats de centre	37
4.7 Sortides	39
4.8 Mesures d'atenció a la diversitat	43
5. Àmbit de gestió	
5.1 Manteniment	46
5.2 Documents de gestió del centre	47
5.3 Servei de bar – cantina	47

6. Objectius del curs 2019/2020

Objectiu 1: Millorar els resultats educatius

Estratègia 1: Foment de les competències comunicatives escrites	48
Estratègia 2: Foment de l'ús de les TAC en la pràctica docent	49
Estratègia 3: Impuls de l'aprenentatge de les llengües estrangeres	51
Estratègia 4: Potenciació del treball per projectes	51
Estratègia 5: Impuls del Pla d'orientació educativa	53
Estratègia 6: Aplicació de l'ordre d'avaluació	55
Estratègia 7: Treball integrat de llengües	56
Estratègia 8: Revisió de la metodologia de les matèries amb un índex d'assoliment de les competències baix	57

Objectiu 2: Millorar la cohesió social

Estratègia 1: Facilitar l'accés de l'alumnat al material didàctic	58
Estratègia 2: Foment de la participació de les famílies en el procés d'aprenentatge dels seus fill/filles	58
Estratègia 3: Reforç de la convivència i de l'ordre en el centre	59
Estratègia 4: Projecció exterior del centre	56
Estratègia 2: Participació en el Pla Educatiu d'Entorn de Tàrraga 0-20	60

Objectiu 3: Millorar l'organització del centre

Estratègia 2: Millora dels documents institucionals	64
Estratègia 2: Millora de les eines de treball de tutoria	64
Estratègia 3: Millora de la gestió de residus del centre	65

DADES GENERALS

1 GRUPS I ALUMNAT

1ESO A	1ESO B	1ESO C	1ESO D		TOTAL
22	23	23	23		91
2ESO A	2ESO A	2ESO C	2ESO D	2ESO E	
22	23	22	24	22	113
3ESO A	3ESO B	3ESO C	3ESO D	3ESO E	
23	22	22	21	22	110
4ESO A	4ESO B	4ESO C	4ESO D		
21	20	19	16		76
1BTX A	1BTX B	1BTX C			
23	24	25			72
2BTX A	2BTX B				
29	32				61
TOTAL ESO			TOTAL BTX		
390			133		518

23/09/19

2 EQUIPS DOCENTS

1r ESO				
MATÈRIA	1r A	1r B	1r C	1r D
Tutoria	S. Masbernat	P. González	C. Espina	C. Pascual
Llengua catalana	J. Berenguer / E. Planes			
Llengua castellana	R. Reig / L. Salisi			
Anglès	S. Masbernat	S. Masbernat	S. Masbernat	S. Masbernat
Matemàtiques	O. Dolcet / G. Vera			
Ciències de la naturalesa	S. Ansorena	S. Ansorena	R. Farran	E. Taló
Ciències socials	P. González	P. González	P. González	P. González
Tecnologia	J. R. Asens	J. R. Asens	J. Bernadó	J. Bernadó
Visual i plàstica	C. Espina	C. Espina	C. Espina	C. Espina
Educació física	E. Espejo	E. Espejo	E. Espejo	E. Espejo
Música	C. Pascual	C. Pascual	C. Pascual	C. Pascual
Informàtica	O. Dolcet	O. Dolcet	O. Dolcet	O. Dolcet
Matèries optatives Religió / Valors	Projecte francès: I. Rabasa / L. Salisi Projecte PIM Llengües: L. Adsuar Projecte PIM Matemàtiques: M. Jové Projecte clàssics: C. Vives Projecte Llegir i escriure: R. Jurado			

2n ESO					
MATÈRIA	2n A	2n B	2n C	2n D	2n E
Tutoria	J Farré	C. Vives	I. Serra	J. Royes	B Garcia
Llengua catalana	J. Ibós / R. Gaya / R. Jurado				
Llengua castellana	S. López / M. Topor				
Anglès	L. Serra	L. Serra	L. Serra	R. Not	R. Not
Matemàtiques	J. Pérez / M. J. Almenara / N. Sans				
Ciències de la naturalesa	E. Vilamajó	M. Tosquella	E. Vilamajó	M. Tosquella	E. Vilamajó
Ciències socials	J. Farré	C. Vives	C. Vives	C. Vives	C. Vives
Tecnologia	J. R. Asens	J. R. Asens	J. R. Asens	J. Royes	J. Royes
Educació física	C. Garriga	C. Garriga	C. Garriga	C. Garriga	C. Garriga
Música	B. Garcia	B. Garcia	B. Garcia	B. Garcia	B. Garcia
Matèries optatives	Projecte francès: I. Rabasa / M. Topor Projecte imatge i so: B. Garcia Projecte esports: C. Garriga Projecte Artístic: C. Rodríguez Projecte Educació emocional: M. Jové				

3r ESO					
MATÈRIA	3r A	3r B	3r C	3r D	3r E
Tutoria	C. Rodríguez	R. Jurado	M.J.Almenara	S. López	N. Sans
Llengua catalana	R. Jurado	R. Jurado	R. Jurado	R. Jurado	E. Planes
Llengua castellana	S. López	S. López	S. López	S. López	R. Reig
Anglès	C. Colàs	C. Colàs	R. Not	R. Not	C. Colàs
Matemàtiques	N. Sans	M. Rodríguez	M.J.Almenara	M.J.Almenara	N. Sans
Biologia	T. Serra	T. Serra	R. Farran	R. Farran	R. Farran
Física i química	E. Taló	E. Taló	C. Bernaus	C. Bernaus	M. Tosquella
Ciències socials	J. Planes	C. Vives	J. Farré	J. Farré	J. Farré
Tecnologia	J. Ll. Cañón	J. Ll. Cañón	J. Ll. Cañón	J. Ll. Cañón	J. Ll. Cañón
Educació física	G. Cuadros	G. Cuadros	G. Cuadros	G. Cuadros	G. Cuadros
Visual i plàstica	C. Rodríguez	C. Rodríguez	C. Rodríguez	C. Rodríguez	C. Rodríguez
Religió / Valors	F. Carabasa / G. Vera / M. Jové / I Rabasa / P. González				
Matèries optatives	Francès: I. Rabasa Mediació: F. Carabasa Revista: R. Gaya / J. Ibós Música: B. Garcia Tecnologia: J. Bernadó Esports: G. Cuadros				

4t ESO				
MATÈRIA	4t A	4t B	4t C	4t D
Tutoria	I. Rabasa	R. Gaya	M. Rodríguez	L. Adsuar
Llengua catalana	R. Gaya	R. Gaya	R. Gaya	R. Gaya
Llengua castellana	L. Salisi	L. Salisi	L. Salisi	G. Vera
Anglès	M. Viladrich	M. Viladrich	M. Viladrich	L. Serra
Matemàtiques	O. Dolcet	M. Rodríguez	M. Rodríguez	L. Adsuar
Ciències socials	J. C. Estrella	J. C. Estrella	J. C. Estrella	J. C. Estrella
Ètica	I. Rabasa	F. Carabasa	F. Carabasa	L. Adsuar
Projecte	I. Rabasa	F. Carabasa	F. Carabasa	F. Carabasa
Educació física	E. Espejo	G. Cuadros	G. Cuadros	G. Cuadros
MATÈRIES ESPECÍFIQUES				
Tecnologia	J. Royes			
Biologia	R. Farran			
Física i química	E. Vilamajó			
Francès	I. Rabasa			
Economia	J. M. Gorgues			
Emprenedoria	J. M. Gorgues			

Informàtica	J. Royes
Llatí	R. Cardona
Filosofia	M. Timoneda
Dibuix artístic	C. Rodríguez
Comunicació audiovisual	J. Ibós

1r BTX			
MATÈRIA	1r BTX A	1r BTX B	1r BTX C
Tutoria	E. Planes	J Pérez	R Reig
Llengua catalana	E. Planes	E. Planes	E. Planes
Llengua castellana	R. Reig	R. Reig	R. Reig
Anglès	M. Viladrich	M. Viladrich	M. Viladrich
Ciències món contemporani	T Serra	J Farré	T. Serra
Filosofia	M. Timoneda	M. Timoneda	M. Timoneda
Educació física	C. Garriga	C. Garriga	C. Garriga
MATÈRIES DE MODALITAT			
Literatura castellana	L. Salisi		
Història món contemporani	J. Farré		
Grec I	R. Cardona		
Llatí I	R. Cardona		
Matemàtiques	J. Pérez / M. Rodríguez		
Matemàtiques aplicades CCSS I	O. Dolcet		
Economia	J. M. Gorgues		
Economia d'empresa I	J. M. Gorgues		
Biologia I	T. Serra		
Física I	E. Vilamajó		
Química I	C. Bernaus		
Ciències de la Terra I	R. Farran		
Tecnologia I	J. Royes		
Dibuix tècnic I	C. Espina		
Psicologia / Sociologia	M. Timoneda		

2n BTX		
MATÈRIA	2n BTX A	2n BTX B
Tutoria	M. Topor	J. Ibós
Llengua catalana	J. Ibós	J. Ibós
Llengua castellana	M. Topor	M. Topor
Anglès	C. Colàs	C. Colàs
Història	J. Planes	J. Planes
Història de la filosofia	M. Timoneda	M. Timoneda
MATÈRIES DE MODALITAT		
Grec II	R. Cardona	
Llatí II	R. Cardona	
Matemàtiques II	J. Pérez	
Matemàtiques aplicades CCSS II	N. Sans	
Economia d'empresa II	J. M. Gorgues	
Biologia II	S. Ansorena	
Física II	C. Bernaus	
Química II	C. Bernaus	
Ciències de la Terra II	T. Serra	
Tecnologia II	J. Ll. Cañón	
Dibuix tècnic II	C. Espina	
Geografia	P. González	
Història de l'art	J. C. Estrella	
Literatura catalana	J. Berenguer	

2 ÀMBIT ORGANITZATIU

2.1 ÒRGANS DE GOVERN I COORDINACIÓ

Òrgans col·legiats de gestió

CLAUSTRE	CONSELL ESCOLAR
-----------------	------------------------

Òrgans unipersonals de gestió

DIRECCIÓ
Director
Cap d'estudis
Cap d'estudis adjunt
Coordinador pedagògic
Secretària

Òrgans unipersonals de coordinació

Caps de departament	Coordinadora 3r i 4t ESO
Coordinador d'activitats	Coordinador BTX
Coordinadora de riscos laborals	Coordinador informàtic
Coordinadora LIC	Coordinador d'Estada a l'Empresa
Coordinadora de comunicació	

Altres coordinacions i entitats del centre

Tutora SIEI	Tutors de grup
CAD	AMPA
PAS	

Altres serveis

Serveis educatius i EAP	Comissió Pla d'Entorn de Tàrrrega
Menjador escolar (Anna Macia)	Pepita Segura (neteja) ACRONET Gracia Moreno (neteja) ACRONET

2.2 CÀRRECS DE COORDINACIÓ

EQUIP DIRECTIU

Director	Joan Planes Nonell
Cap d'estudis	Ester Taló Fabregat
Cap d'estudis adjunt	Josepa Berenguer Fabregat
Coordinador pedagògic	Francesc Carabasa Giribet
Secretària	Sílvia Ansorena Domínguez

COORDINADORS

Coordinadora 3r i 4t ESO	Mercè Viladrich Pons
Coordinador BTX	Josep M Gorgues Baiget
Coordinador d'activitats	Joan Carles Estrella
Coordinadora de riscos laborals	Núria Sans Corrales
Coordinadora LIC	Mihaela Topor
Coordinador informàtic	Josep R. Asens Masdeu

CAPS DE DEPARTAMENT

Llengua catalana	Elena Planes Lafont
Llengua castellana / Cultura clàssica	Lourdes Salisi Balcells
Idiomes estrangers	Rosa Not Reig
Ciències socials	Montserrat Timoneda Morera
Ciències naturals	Teresa Serra Marsinyach
Tecnologia	Josep Lluís Cañón Solanes
Visual i plàstica	Carme Espina Balcells
Música	Blanca Garcia Ortiz
Matemàtiques	Javier Pérez Aranda
Educació física	Genís Cuadros Claria
Orientació educativa	Mercè Jové Calvera

TUTORIES

1 ESO A	Sílvia Masbernat	3 ESO C	M. José Almenara
1 ESO B	Pilar González	3 ESO D	Salomé López
1 ESO C	Carme Espina	3 ESO E	Núria Sans
1 ESO D	Cristina Pascual	4 ESO A	Isabel Rabasa
2 ESO A	Josep Farré	4 ESO B	Ramona Gaya
2 ESO B	Carme Vives	4 ESO C	Mariona Rodríguez
2 ESO C	Eulàlia Serra	4 ESO D	Lourdes Adsuar
2 ESO D	Jordi Royes	1 BTX A	Elena Planes
2 ESO E	Blanca Garcia	1 BTX B	Javi Pérez
3 ESO A	Cinta Rodríguez	1 BTX C	Ricard Reig
3 ESO B	Roser Jurado	2 BTX A	Mihaela Topor
SIEI	Mercè Jové	2 BTX B	Judit Ibós

HORARIS DELS ÒRGANS DE COORDINACIÓ

- **Claustre de professors:** es reunirà ordinàriament un cop cada dos mesos i quan calgui
-
- **Consell escolar** es reunirà ordinàriament un cop cada tres mesos i quan calgui
-
- Reunions de l'**Equip directiu** cada dilluns de 10,20 a 12,20 i dijous de 10,20 a 12,20
-
- Reunions dels **Caps de departament** amb l'equip directiu cada dilluns de 13,35 a 14,35
-
- Reunions de la **CAD (Comissió d'Atenció a la Diversitat)** cada divendres de 10,20 a 11,20
-
- Reunions del **Pla d'Acció Tutorial**
 - 1r i 2n ESO dimecres de 12,35 a 13,35
 - 3r i 4t ESO dimarts de 12,35 a 13,35
 - Batxillerat dimecres de 13,35 a 14,35
 - Coordinació PAT dimarts d'11,20 a 12,20
- Reunions de **Departament** es reuniran setmanalment en una hora fixada en l'horari
-
- Reunions d'**Equips docents**
- Avaluació inicial
- Avaluacions trimestrals
- Avaluacions final i extraordinària
Quan es convoquen, segons planificació (en aquest cas el dilluns a les 15,45)

2.3 CONSELL ESCOLAR

President	Joan Planes Nonell
Cap d'estudis	Ester Taló Fabregat
Secretària	Sílvia Ansorena Domínguez
Sector professorat	Josep M. Gorgues Baiget
	Mercè Viladrich Pons
	Carme Espina Balcells
	Núria Sans Corrales
	Joan Carles Estrella Fernàndez
	Josep Lluís Cañón Solanes
Sector famílies	Maite Trepàt Burgués
	Jordi Salvia Soleda
	Teresa Torres Solé
Sector alumnat	Agustin Belu
	Ariadna Agustí Expósito
	Moisés Martínez Ruiz
Sector PAS	Imma Blanes Cortada
Representant AMPA	<i>Joan Palou Padilla</i>
Representant SIEI	Arantxa Farrés Garcia
Representant ajuntament	? / Mar López

Torn rotatiu del PAS (1/09/2018)

- 1. Maria Cabrera Merino*
- 2. Raquel Escolà Pons*
- 3. Ramon Cabestany Cortada*
- 4. Imma Blanes Cortada*

2.4 COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

- Elaboració d'un dossier informatiu per a les famílies.
- Comunicació immediata en línia de les absències i altres incidències de l'alumnat en finalitzar la jornada escolar.
- Altres comunicacions.
- Reunions ordinàries dels tutors amb les famílies (mínim una per curs).
- Reunions extraordinàries de qualsevol professor amb la família d'un alumne.
- Comunicació telefònica de les incidències més greus que succeeixin.
- Reunió informativa a les famílies amb el tutor de l'alumnat de 1r d'ESO i 1r BTX, a principis de setembre. (5/setembre/2018)
- Entrevistes amb cadascuna de les famílies de l'alumnat de 1r d'ESO abans de l'inici de curs (tutors de grup, amb la col·laboració del psicopedagog del centre, la coordinadora pedagògica i professorat USEE)
- Reunió informativa de les famílies amb el tutor de l'alumnat de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO i 2n Btx (després de la preavaluació).
- Reunió de la direcció amb la Junta de l'AMPA (mensualment).
- Reunió informativa amb les famílies de l'alumnat de 6è de primària interessats en cursar ESO en el nostre centre (finals 2n trimestre).
- Reunió d'orientació amb les famílies de l'alumnat de 4t d'ESO interessats en cursar batxillerat (3r trimestre).
- Reunió d'orientació amb les famílies de l'alumnat de 3r d'ESO sobre les matèries específiques de 4t (3r trimestre).
- Reunions amb famílies d'alumnes per explicar les normes de viatges llargs i sortides de curs.
- Reunió amb les famílies d'alumnat de 1r de batxillerat per comentar l'evolució del curs i el treball de recerca.
- Festa de fi de curs i lliurament d'orles de 4t d'ESO i 2n Btx.

2.5 CALENDARI DEL CURS

02-set-19	Inici activitats del centre
	A partir de les 8:30: Exàmens de recuperació 1r Batxillerat
	De 9 a 10: Reunió del professorat nou amb el director (Biblioteca)
	A les 9: Reunió coordinadors/coordinadores PAT amb el coordinador pedagògic (Direcció)
	A les 10: Reunió Caps de Departament (Biblioteca)
	A les 12: Traspàs informació tutories 3r ESO (implica: C. Rodríguez, Jurado, Almenara, López, Sans, Vives, Garcia; coordina: Viladrich) (Biblioteca)
	A les 12: Traspàs informació tutories 2n BAT (implica: Ibós, Topor; coordina: Gorgues) (Aula d'acollida)
De 9 a 14: Treball d'organització del curs a cada departament	
03-set-19	A partir de les 8:30: Exàmens de recuperació 1r Batxillerat
	A les 9: Traspàs informació tutories 2n ESO (implica: Garcia, Vives, E. Serra, Royes, Farré, Ansorena, C. Rodríguez, Farran; coordina: Berenguer) (Biblioteca)
	A les 10: Reunió PAT-1, PAT-2 i PAT-BAT (preparació reunions d'equips docents) (Biblioteca)
	A les 12: Reunió de l'equip docent de 1r ESO (Biblioteca)
	A les 13: Reunió de l'equip docent de 2n ESO (Biblioteca)
De 9 a 14: Treball d'organització del curs a cada departament	
04-set-19	A partir de les 9: Avaluació extraordinària de 1r de Batxillerat (Biblioteca)
	A les 10: Reunió de l'equip docent de 3r ESO (Biblioteca)
	A les 11: Reunió de l'equip docent de 4t ESO (Biblioteca)
	A les 12: Reunió de l'equip docent de BTX (Biblioteca)
	A les 13: Preparació de les reunions amb les famílies de 1r d'ESO i 1r BTX
	De 9 a 14: Treball d'organització del curs a cada departament

05-set-19	De 9 a 10: Lliurament de notes a l'alumnat, a secretaria. Reclamacions durant tot el matí. Tria de matèries optatives de l'alumnat de setembre
	A les 10: Traspàs informació tutories 4t ESO (implica: Rabasa, Gaya, M. Rodríguez, Adsuar, Cañón, Espina, González, Vera; coordina: Viladrich) (Biblioteca)
	A les 11: Preparació de les reunions amb les famílies de 1r d'ESO i 1r BTX
	De 9 a 14: Treball d'organització del curs a cada departament
	A les 8 del vespre: reunió famílies 1r ESO, 1r BAT i noves al centre
06-set-19	De 9 a 14: Entrevistes famílies 1r ESO (tutores 1r ESO, orientadora, departament d'orientació i coordinador pedagògic)
	A les 9: Traspàs informació tutories 1r BAT (implica: Pérez, Reig, E. Planes, Rabasa; coordina: Gorgues) (Aula d'acollida)
	De 9 a 14: Treball d'organització del curs a cada departament
	Matrícula de l'alumnat de setembre (6 i 9 de setembre)
09-set-19	A les 9: Claustre d'inici de curs (Biblioteca)
	A les 11:15: Pausa-cafè per a tothom
	De 12 a 14: Formació entorn digital, per a tot el claustre (Aules d'info)
	Matrícula de l'alumnat de setembre (6 i 9 de setembre)
10-set-19	FESTA LOCAL DE TÀRREGA
11-set-19	FESTA NACIONAL DE CATALUNYA
12-set-19	INICI DE CURS
21-oct-19	Preavaluacions 1r/3r ESO
22-oct-19	Preavaluacions 2n/4t ESO i 1r BTX
24-oct-19	Reunió famílies de 1r, 2n , 3r , 4t ESO i 2n BTX
30-oct-19	Activitats castanyada
31-oct-19	FESTA DE LLIURE ELECCIÓ
01-nov-19	FESTA DE TOTS SANTS
11-nov-19	Lliurament del TR 2n Batxillerat
14, 15, 18, 19 i 20-nov-19	Exàmens 1a avaluació 2n BTX
21, 22, 25, 26 i 27-nov-19	Exàmens 1a avaluació 1r BTX

25-nov-19	1a Avaluació 2n BTX
02-des-19	1a Avaluació 1r i 3r ESO
05-des-19	Final del 1r trimestre
06-des-19	FESTA DE LA CONSTITUCIÓ
09-des-19	Inici del 2n trimestre
	1a Avaluació 2n i 4t ESO i 1r BTX
11, 12 i 13-des-2019	Treball de recerca 1r BTX - Tria de departament/seminari, per ordre de nota
16-dic-19	Treball de recerca 1r BTX - Assignació dels tutors del TR 1r BTX
	Exposicions TR 2n Batxillerat
20-des-19	Activitats de nadal
21-des-19 a 7-gen-20	VACANCES DE NADAL
08-gen-20	Inici de les classes
13-gen-20	Exàmens d'alumnes pendents de cursos anteriors (ESO i BTX)
	Treball de recerca 1r BTX - 1a entrevista tutors-alumnes
20-gen-20	Avaluació d'alumnes pendents de cursos anteriors ESO i BTX (Caps de departament)
27-gen-20	Lliurament del Projecte de recerca de 4t (1r quadrimestre)
31-gen-20	Final del 1r quadrimestre
03-feb-20	Inici del 2n quadrimestre
	Exposicions dels Projectes de recerca de 4t ESO (1r quadrimestre)
12 i 13-febr-20	Proves d'avaluació CCBB 4t ESO
13, 14, 17, 18 i 19-feb-20	Exàmens 2a avaluació 2n BTX
21-feb-20	Celebració del Pedrostoltes
24-feb-20	FESTA DE LLIURE ELECCIÓ
25-feb-20	2a Avaluació 2n BATX
5, 6, 9, 10 i 11-març-20	Exàmens 2a avaluació 1r BTX
09-mar-20	2a Avaluació 1r/3r ESO

13-mar-20	Final del 2n trimestre
16-mar-20	Inici del 3r trimestre
	2a Avaluació 2n i 4t ESO i 1r BTX
6 al 13-abr-2020	VACANCES SETMANA SANTA
14-abr-20	FESTA DE LLIURE ELECCIÓ
15-abr-20	Última convocatòria alumnes amb matèries pendents de cursos anteriors (ESO i BTX)
20-abr-20	Avaluació pendents cursos anteriors (reunió Caps de Departament)
23-abr-20	Celebració de Sant Jordi
27 a 30-abr-2020	Taller de narrativa audiovisual 3r ESO
	Viatge de 1r BTX
28, 29 i 30 d'abr-20	Treballs de síntesi 1r, 2n ESO
01-maig-20	FESTA DEL TREBALL
7, 8, 11, 12 i 13-maig-20	Exàmens 3a avaluació 2n BTX (pendent de les dates de les PAU)
14-maig-20	FESTA LOCAL DE TÀRREGA
15-maig-20	FESTA DE LLIURE ELECCIÓ
18-maig-20	3a Avaluació 2n BTX i pendents de 1r
21, 22, 25 i 26-maig-20	Exàmens de recuperació i millora de 2n BTX
25-maig-20	Lliurament del Projecte de recerca de 4t ESO (2n quadrimestre)
28-maig-20	Avaluació final ordinària 2n BTX
29-maig-20	Festa lliurament d'orles 2n BTX
28 i 29-maig-20	Lliurament de notes i reclamacions 2n BTX
01-jun-20	Exposicions dels Projectes de recerca de 4t ESO (2n quadrimestre)
4, 5, 8, 9 i 10-juny-2020	Exàmens 3r trimestre 1r BTX
04-jun-20	3a Avaluació 4t ESO
10-jun-20	3a Avaluació 1r i 3r ESO
11-jun-20	3a Avaluació 2n ESO i 1r BTX
12-jun-20	Festa lliurament d'orles 4t ESO

15, 16, 17 i 18-juny-20	Exàmens recuperació ESO i 1r BTX i extraordinària 2n BTX
16, 17 i 18-juny-20	Proves PAU (provisional)
15 a 19-juny-20	Viatge d'estudis de 4t ESO
19-jun-20	Últim dia de classes / Activitats de fi de curs
22-jun-20	Avaluació final 1r, 2n i 3r ESO
23-jun-20	Avaluació final 4t ESO, 1r BTX i extraordinària 2n BTX
24-jun-20	SANT JOAN
25-jun-20	Tasques de tancament de curs (reunions PAT, reunions de departaments...)
26-jun-20	Lliurament de notes
26 i 29/6/2020	Reclamacions
30-jun-20	Lliurament memòries / Claustre

Mes de juny:	PROVISIONAL
---------------------	--------------------

3. ÀMBIT CURRICULAR

3.1 CURRÍCULUM ESO

ASSIGNATURA	HORES SETMANALS		
	1r	2n	3r
Llengua catalana i literatura	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3
Llengua estrangera (anglès)	3	4	3
Matemàtiques	3	4	4
Ciències de la naturalesa. Biologia	3		2,5
Ciències de la naturalesa. Física i química		3	2,5
Ciències socials, geografia i història	3	3	3
Tecnologia	2	2	2
Educació visual i plàstica	2		2
Educació física	2	2	2
Música	2	2	
Religió / Valors		1	1
Optativa informàtica	1		
Matèries optatives	2	2	2
Tutoria	1	1	1
TOTAL	30	30	30

MATÈRIES OPTATIVES ESO

1r ESO					
1	Francès	PIM Llengües	PIM Matemàtiques	<i>Llegir i escriure</i>	Cultura clàssica
2	Francès	PIM Llengües	PIM Matemàtiques	<i>Llegir i escriure</i>	Cultura clàssica

2n ESO					
1	Francès	Esports	Plàstica	Habilitat socials	Imatge i so
2	Francès	Esports	Plàstica	Habilitat socials	Imatge i so

3r ESO					
1	Francès	Mediació	Revista	Camí de Broadway	<i>Programació Android</i>
2	Francès	Mediació	Revista	Camí de Broadway	<i>Esports</i>

4t ESO	
ASSIGNATURA	HORES SETMANALS
MATÈRIES COMUNES	
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera (anglès)	3
Matemàtiques	4
Ciències socials, geografia i història	3
Educació ètico – cívica	1 (un quadrimestre)
Educació física	2
Projecte de recerca	2 (un quadrimestre)
Tutoria	1
MATÈRIES ESPECÍFIQUES	
Llatí – Física i química – Informàtica - Emprendoria	3
Biologia – Economia – Comunicació audiovisual	3
Filosofia – Tecnologia – Plàstica - Francès	3
TOTAL	30

3.2 CURRÍCULUM BTX

1r BATXILLERAT (LOE Modificada)

TIPUS MATÈRIES	MATÈRIES		HORES SETMANA		
COMUNES	Llengua catalana i literatura I		2		
	Llengua castellana i literatura I		2		
	Llengua estrangera (anglès) I		3		
	Educació física		2		
	Ciències per al món contemporani		2		
	Filosofia		3		
	Tutoria		1		
	Treball de recerca (a partir del segon trimestre)		1		
MODALITATS	CIENTÍFIC		HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS		
	Opció ciències		Opció humanitats	Opció ciències socials	
COMUNES D'OPCIÓ	Matemàtiques I		Llatí I	Matemàtica CCSS I	4
DE MODALITAT	Biologia I	Tecnologia industrial I	Grec I	Economia d'empresa I	4
	Química I	Dibuix tècnic I	Lit castellana	H món contemporani	4
MODALITAT / ESPECÍFIQUES	Ciències terra I	Física I	Psicologia Sociologia	Economia	4

2n BATXILLERAT (LOE)

TIPUS MATÈRIES	MATÈRIES				HO RES SET M
COMUNES	Llengua catalana i literatura II				2
	Llengua castellana i literatura II				2
	Llengua estrangera (anglès) II				3
	Història				3
	Història de la filosofia				3
	Tutoria				1
	Treball de recerca (primer trimestre)				1
MODALITATS	CIENTÍFIC TECNOLÒGIC		HUMANITATS CIÈNCIES SOCIALS		
	Opció ciències		Opció humanitats	Opció ciències socials	
COMUNES D'OPCIÓ	Matemàtiques II		Llatí II	Matemàti CCSS II	4
DE MODALITAT	Biologia II	Tecnologia industrial II	Història de l'art	Història de l'art	4
	Química II	Dibuix tècnic II	Literatura catalana	Economia empresa II	4
MODALITAT / ESPECÍFIQUES	Ciències terra II	Física II	Grec II	Geografia	4

4 ÀMBIT PEDAGÒGIC

4.1 FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

TÍTOL	TIPUS	FORMADOR	DURADA	CALENDARI
Orientació educativa	FIC	Francesc Carabasa (coord)	30 hores	Per determinar
Idioma estranger: anglès	Millorem l'expressió escrita	Rosa Not	15 hores	Per determinar
Programació per competències	FIC	Ester Taló Salomé López	8 hores	Per determinar
Tractament de llengües	Curs	Ricard Reig	30 hores	Per determinar
SIEI	Seminari USEE	Mercè Jové	9 hores	Per determinar
SIEI	Taller: Orientació professional	Mercè Jové	9 hores	Per determinar

4.2 COORDINACIÓ PRIMÀRIA - SECUNDÀRIA

Jornades de portes obertes

febrer

Visita de l'alumnat de 6è dels centres adscrits. Realització d'activitats d'aprenentatge i visita a les instal·lacions

Reunió informativa per a les famílies. Visita de les instal·lacions. Realització d'un dossier informatiu sobre el centre

Equip directiu
Professorat voluntari
Alumnes de 1r d'ESO
Equip directiu i coordinadora de 1r i 2n d'ESO

Traspàs d'informació

juny

Llistat d'alumnes, caracterització (NESE, nouvinguts, informes de l'EAP i de les escoles. Anàlisi de les necessitats de mesures d'atenció a la diversitat

Coordinador pedagògic.
Psicopedagog del centre,
EAP

juny

Reunió amb els tutors de 6è de Primària

Coordinador pedagògic.
Psicopedagog del centre.
Tutors de 6è i EAP

gener

Reunió de retorn del traspàs d'informació de Primària

Coordinador pedagògic
Tutors de 1r d'ESO i tutors de 6è

Acollida de l'alumnat de 1r d'ESO

maig

Circular informativa a les famílies d'alumnes de 6è matriculats en l'INS sobre el Programa de reutilització de llibres de text.

Direcció

setembre

Reunió informativa d'inici de curs adreçada a les famílies sobre aspectes concrets del funcionament del centre

Equip directiu, coordinadora de 1r i 2n d'ESO i tutors de 1r d'ESO

Entrevistes individuals a les famílies de l'alumnat de 1r

Tutors d'ESO i professorat assignat

Seminari permanent de coordinació primària-secundària

tot el curs

Reunions trimestrals per tal d'establir objectius comuns, consensuar metodologies o altres aspectes de funcionament i millorar el canvi d'etapa escolar.

Inspecció, coordinadors pedagògics, representants dels centres adscrits i representant de l'EAP

4.3 TREBALLS DE SÍNTESI I PROJECTE DE RECERCA

Treballs de síntesi

Es plantegen tots la mateixa setmana, amb una durada de tres dies.

Es canvia l'estructura i horaris dels grups-classe i s'afavoreix el treball competencial en grups.

La direcció del centre determinarà les matèries i professorat que intervindrà en cada treball.

Curs	Dates	Lloc	Tema
1r	27,28 i 29 d'abril	Delta de l'Ebre Tàrrrega	L'ecosistema del Delta El parc de Sant Eloi
2n	27,28 i 29 d'abril	Rialp Tàrrrega / Verdú	Descobrim el Pallars <i>Verdú medieval</i>
3r	27 a 30 d'abril	Tàrrrega	Taller de narrativa audiovisual

El projecte de recerca de 4t

S'ha planificat durant un quadrimestre, en dues sessions d'una hora a la setmana, amb l'assessorament directe d'un professor i sessions de consulta no incloses en l'horari del professorat, amb especialistes de cada matèria.

En acabar el projecte cal fer-ne una exposició oral davant un tribunal compost per professorat del centre.

4.4 TREBALLS DE RECERCA

La planificació del treball de recerca es farà a partir del següent calendari:

Data	Contingut		
Desembre 2019	Publicació al moodle de tutoria del quadern d'orientació del treball de recerca.	Coordinació	
	Informació sobre el treball de recerca i sobre els aspectes formals del treball.	Tutoria de grup	
	Publicació al moodle de tutoria de la llista de temes proposats pels diferents departaments.	Coordinació	
	Publicació al moodle de tutoria formulari tria de departament.	Coordinació	
	Tria de 3 departaments/seminaris per orde de preferència a través del formulari del moodle.	Alumnat	
	Distribució dels alumnes als departaments en funció de la nota mitjana de la 1a avaluació.	Coordinació	
	Enviament per e-mail al cap de departament de 2 temes proposats.	Alumnat	
	Repartiment dels treballs amb els professors del departament.	Departament	
	Comunicació a l'alumnat del tutor assignat.	Tutor	
Gener 2020	Lliurament del quadern de seguiment als tutors.	Coordinació	
	<u>1a entrevista:</u> - Centrar i acotar el tema del treball. - Crear i compartir una carpeta al drive (alumne-tutor-institut) on penjaran les feines encarregades. - Encàrrec de feina: realització del projecte recerca.	Alumne-Tutor	
Febrer 2020	Lliurament de projecte de recerca (esborrany d'índex, introducció amb l'apartat de motivacions, objectius del treball i metodologia a seguir per a la realització del treball).	Alumne	Nota 1 seguiment
març2020	<u>2a entrevista:</u> - Encàrrec de feina: redacció del marc teòric.	Alumne-Tutor	
Juny 2020	<u>3a entrevista:</u> - Lliurament del marc teòric (30-40% del TdR). - Encàrrec de feina: planificació de la part experimental.	Alumne Alumne-Tutor	Nota 2 seguiment
Estiu	- Realització de la part experimental (entrevistes, visites, enquestes, treball de laboratori, treball	Alumne	

	de taller...).		
Setembre 2020	<u>4a entrevista:</u> - Lliurament de la part experimental elaborada amb els resultats redactats. - Encàrrec de feina: redacció de la introducció, de les conclusions i de la llista de referències.	Alumne Alumne-Tutor	Nota seguiment 3
Octubre 2020	<u>5a entrevista:</u> - Lliurament de la introducció, conclusions i llista de referències. - Encàrrec de lliurament del treball complet per a revisió.	Alumne Alumne-Tutor	Nota seguiment 4
Octubre 2020	<u>6a entrevista:</u> - Lliurament al tutor del treball complet per a revisió.	Alumne	Nota seguiment 5
Novembre 2020	- Presentació a secretaria de la memòria escrita enquadernada i enviament al drive de la memòria en format pdf.		Nota memòria escrita
Novembre 2020	<u>7a entrevista:</u> - Preparació de l'exposició oral.	Alumne Alumne-Tutor	
Desembre 2020	- Exposició del treball de recerca.	Alumne Tribunal	Nota exposició oral

4.5 PROJECTES EDUCATIUS

ACTIVITATS DE SOSTENIBILITAT

El Departament de Medi Ambient va concedir a l'institut la participació en aquest projecte des de l'any 2001 fins al 2015, en què es va decidir no continuar dins el projecte. En els 14 anys d'Escoles Verdes l'institut va consolidar criteris ambientals tant en el currículum com en la gestió interna, així com la participació en la millora ambiental de l'entorn a nivell local. Així, doncs, la personalitat ecològica integral ha passat a ser un dels principals eixos vertebradors del nostre Projecte Educatiu. Aquest va estar seleccionat també com a projecte d'innovació educativa per part del Departament d'Educació (2005-2008).

La sortida del projecte Escoles Verdes no significa, però, que no es realitzin activitats de sostenibilitat o sensibilitat ambiental. Les accions més destacades incloses en el programa d'actuació per a aquest curs són les següents:

- Consolidació de la recollida selectiva de les escombraries del centre
- Reutilització de paper a les aules

- Reducció de l'ús de paper en la gestió del centre
- Manteniment del plafó verd d'informació ecològica
- Concurs de fotografia ambiental
- Manteniment d'una secció de medi ambient a la revista de l'institut
- Programació de xerrades, tallers i visites de caire mediambiental
- Programació de treballs de síntesi i projectes de recerca de context ambiental
- Conscienciació de l'ús excessiu de paper d'alumini i plàstic.
- Cura de les aules i instal·lacions del centre
- Introducció del delegat verd en l'estructura organitzativa del centre

TUTORIA ENTRE IGUALS

El programa TEI és una estratègia educativa per a la convivència escolar, dissenyada com una mesura pràctica contra la violència i l'assetjament escolar, té un caràcter institucional i implica tota la comunitat educativa. És un recurs important en el procés de participació, conscienciació, prevenció i desenvolupament de programes d'intervenció en la convivència del centre educatiu. Pot adaptar-se com una mesura contra la desmotivació i el fracàs, no únicament curricular, sinó també personal i social.

Objectius

- **Facilitar el procés d'integració dels nous alumnes** (primer curs de secundària) al centre educatiu. A l'etapa de primària seria entre els alumnes de tercer i cinquè.
- Tenir un referent (tutor/tutora), alumnes de segon cicle de secundària, per **afavorir la integració i l'autoestima**, i reduir els nivells d'inseguretat propis d'espais i organitzacions desconeguts.
- **Compensar el desequilibri de poder i de força**, sempre presents a l'assetjament, entre agressor i víctima des d'una **perspectiva preventiva i dissuasiva**.
- Cohesionar la comunitat educativa del centre, i integrar i desenvolupar la **tolerància zero** com un tret d'identitat.

Així doncs, la tutoria entre iguals està dissenyada com a mesura preventiva contra la violència i l'assetjament escolar a l'ensenyament de secundària, on els alumnes de 3r d'ESO seran nomenats de forma voluntària tutors dels alumnes de 1r d'ESO.

PLA D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

Part de l'equip docent del centre ha realitzat durant dos cursos escolars una formació relacionada amb l'orientació educativa de l'alumnat, com a conjunt d'actuacions dels equips de centre programades, sistematitzades i avaluades, per garantir l'assoliment de les competències bàsiques des de l'acompanyament personalitzat de l'alumne al llarg de l'escolarització.

Com a resultat d'aquesta, un equip impulsor format per professorat del centre, aquest curs ha elaborat un Pla d'acció d'orientació educativa que té com a objectiu redefinir i aprofitar els recursos que ja tenim a 1r i 2n d'ESO, per tal de vincular els alumnes en el centre i, orientar i acompanyar-los. Concretament ens basarem en el següents àmbits:

1. Millorar la participació/implicació dels delegats en la gestió del centre.
 - a. Establir un calendari més regular de trobades entre delegats.
 - b. Decidir uns aspectes en l'organització del centre on els delegats hagin de fer propostes (festes, normativa, aspectes del centre a millorar, ...)
 - c. Fomentar el treball d'assemblea en les hores de tutoria per tal d'arribar a uns acords.
2. Utilitzar les reunions de tutors com a espai de preparació i propostes per a les reunions d'equip docent.
 - a. Preveure els continguts de la propera reunió d'equips docents.
 - b. Revisar els acords establerts a l'anterior reunió d'equip docent.
3. Dotar d'importància i de continguts les tutories individuals.
 - . Concretar els temes a tractar amb els alumnes (seguiment agenda, concreció material, horari estudi alumnes,...)
 - a. Seguiment del desenvolupament de les tutories en les reunions de tutors.
4. Establir pautes de coordinació entre els tutors i la resta de l'equip docent.
 - . Concretar un ordre del dia previ a la reunió.
 - a. Recollir els acords establerts a la reunió.

- b. Donar espai de reflexió a l'equip docent

PROGRAMA SALUT I ESCOLA

L'educació per a la salut és un altre dels aspectes descrits com a d'actuació prioritària en el Projecte Educatiu del Centre. Per aquest motiu ens vam plantejar la possibilitat de desplegar aquest eix transversal, sobretot a través del pla d'acció tutorial.

El propòsit d'aquest projecte és treballar l'esmentat eix gradualment i continuadament durant tota l'etapa de l'ESO i també al Batxillerat, per tal d'assolir els objectius d'hàbits, valors i actituds que han d'ésser propis dels nois i noies d'aquestes edats i etapes educatives. Les temàtiques bàsiques que s'incorporen en aquest projecte són l'orientació afectivosexual, l'alimentació sana i equilibrada i la prevenció de drogodependències.

El programa es complementa amb la col·laboració mensual d'un tècnic del CAP de Tàrraga, que té unes hores de consulta oberta per a l'alumnat i fa xerrades en els diversos cursos de l'ESO.

PLA D'ACOLLIDA

1. PLA D'ACOLLIDA A L'ALUMNAT NOU AL CENTRE

El nostre Pla d'Acollida es concreta en dues accions:

- Informació als pares, mitjançant una reunió general on s'informa del PEC, PCC i normes de funcionament del centre i on es lliura la graella de tria de matèries optatives;
- Informació a les famílies, mitjançant entrevistes a les famílies i alumnes de 1r d'ESO, prèviament concertades a partir d'un qüestionari elaborat pel centre durant la setmana abans de començar el curs.

1.2. PLA D'ACOLLIDA A L'ALUMNAT IMMIGRANT

L'arribada d'alumnes nouvinguts s'ha reduït de forma significativa els darrers anys. Per aquest motiu, per la qual cosa ja no es considera tan cabdal programar un pla d'acollida que abracci actuacions en tot el centre. L'acollida a l'alumnat nouvingut se centra en dues actuacions:

- a. Entrevista de l'alumne i la família amb la tutora de l'aula d'acollida

- b. Presentació formal al grup classe de l'alumne nouvingut i en l'àmbit de l'equip de professors
- c. Si es considera necessari, preparar una entrevista de la família amb els serveis socials de l'EAP

PLA D'ACOLLIDA AL PROFESSORAT

RESPONSABLE	ACTUACIÓ
Director	<p><u>Acollida institucional:</u> Salutació i mostra d'interès a la persona nouvinguda Presentació del procés d'acollida Presentació equip directiu, coordinadors, caps de departament... Lliurament de les claus d'accés a aules i altres dependències.</p>
Coordinador pedagògic/Director	<p><u>Projecte de centre:</u> Trets definidors del centre Documents institucionals Projectes en funcionament</p>
Cap d'estudis	<p><u>Organització general:</u> Organigrama: departaments, cursos... Horari del professorat i alumnat Calendari d'inici de curs Criteris generals de funcionament Llistes d'alumnes Informació bàsica de l'entorn Models de documents interns: guàrdies, absències...</p>
Consergeria	<p><u>Aspectes logístics:</u> Rebuda inicial i comunicació a l'equip directiu. Procediment a seguir per a la realització de fotocòpies, enquadernacions, plastificats, etc. Procediment a seguir per a l'ús del telèfon,</p>

	recursos audiovisuals, mobiliari...
Secretari	<u>Entorns virtuals:</u> Presentació dels entorns virtuals del centre: moodle, web, S-207... Claus digitals d'accés al sistema.
Administració	<u>Informació administrativa:</u> Complimentació fitxa dades personals professorat
Cap de departament o substitut nomenat pel departament	<u>Àrea:</u> Presentació dels companys del departament. Presentació del Pla d'acollida del departament Assignació d'espai de treball i arxiu. Programacions i materials curriculars Criteris pedagògics consensuats departament: metodològics, avaluació... Organització i reunions d'àrea <ul style="list-style-type: none"> • En cas de baixa del cap de departament, aquest assignarà un substitut.
Coordinadora pedagògica Coordinador de cicle o etapa Orientador educatiu	<u>Alumnat-Feina docent:</u> Trets generals de l'alumnat Característiques específiques de grups i d'alumnes Criteris metodològics generals Tutoria d'alumnes Reunions d'equip docent Criteris generals d'avaluació i promoció Projectes específics dels grups Presentació de l'equip docent

La concreció del pla la trobareu al document “Pla d’acollida del professorat nou”.

PROGRAMA COOPERATIU DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT.

Des de l’AMPA, amb el suport de la direcció del centre, s’organitza la socialització dels llibres de text de l’ESO. El programa preveu el lloguer de la majoria de llibres de text, nous o reutilitzats.

En acabar el curs, l’alumnat lliura els llibres usats i l’AMPA reutilitza o compra, si és el cas, els llibres de l’any següent.

El programa pretén que el cost dels llibres de text sigui més reduït, a la vegada que s’enllaça en els valors mediambientals que el centre promociona.

Globalment, més del 90% de l’alumnat s’ha incorporat al programa cooperatiu.

ACTIVITATS DE MILLORA DE LES LLENGÜES ESTRANGERES

Durant els cursos 2009 al 2012 es va portar a terme el Pla Experimental de Llengües Estrangeres. Es va donar un impuls a la competència comunicativa, en concret, la producció, recepció i interacció oral, del nostre alumnat començant per primer d’ESO i desenvolupant el projecte en els cursos escolars successius. Un cop acabat el pla s’han s’han continuat desenvolupant aquestes activitats en les matèries de llengües estrangeres.

Per altra banda, per tal potenciar l’aprenentatge dels idiomes estrangers es programen sortides on es parli anglès o francès en diferents nivells. Per al curs 2018/2019 s’han programat:

- 3r ESO: sortida al sud de França (previsió)
- 4t ESO: estada a les Illes Britàniques

Altres activitats:

a. Ajudant de conversa: amb el suport de l’AMPA (que en costea l’activitat). Durant tot el curs

TRACTAMENT INTEGRAT DE LES LLENGÜES (TIL)

Té com a finalitat dotar el nostre alumnat d'una competència plurilingüe sòlida que afavoreixi el seu creixement acadèmic i posterior inserció laboral. D'altra banda, fomenta un ensenyament de les llengües competencial, que parteixi del consens i la cooperació entre el professorat de llengua i que promogui el disseny de projectes d'aula en què participen diverses llengües.

El TIL treballa a tres nivells: alumnat, professorat i centre. Els seus objectius específics són:

Alumnat:

- Millorar la competència comunicativa a través d'un ensenyament integrat de les llengües
- Desvetllar la consciència plurilingüe dels aprenents per promoure valors democràtics (tolerància, respecte a la diferència...)
- Desenvolupar competències clau per al s. XXI (bàsiques, del pensament i actitudinals o personals)
- Adquirir estratègies d'intercomprensió i de transferència lingüística.
- Fomentar el treball cooperatiu i per projectes
- Adquirir estratègies per a l'aprenentatge autònom (aprendre a aprendre)

Professorat:

- Incorporar en la docència estratègies per al tractament integrat de les llengües
- Adquirir coneixement i estratègies per al disseny i la implementació de seqüències didàctiques competencials i de projectes de comunicació integrats
- Reforçar el treball cooperatiu
- Planificar conjuntament els objectius, els continguts i els criteris d'avaluació de les diferents llengües

Centre:

- Incentivar la creació d'estructures organitzatives que facilitin el treball cooperatiu del professorat de l'àmbit lingüístic
- Facilitar la cooperació docent, especialment entre el professorat de llengües, per tal d'afavorir la cohesió dins d'un mateix curs (o nivell) i també entre les diferents etapes educatives
- Intercanviar experiències i bones pràctiques amb altres centres

- Afavorir la implicació de la comunitat educativa en el projecte lingüístic plurilingüe del centre

PROGRAMA DE MEDIACIÓ ESCOLAR

El curs 2008-2009 es va endegar el Programa de mediació escolar. La mediació escolar és un procés estructurat de gestió de conflictes en què les persones enfrontades es reuneixen en presència del mediador/a i, mitjançant el diàleg, busquen sortides al problema conjuntament. Els equips de mediació estan formats per dos alumnes voluntaris i un professor, els quals hauran rebut la formació prèviament.

El centre posa aquest servei a disposició dels alumnes per resoldre conflictes d'una manera més raonada i sense violència perquè volem viure i conviure en un centre on la tolerància, el respecte entre companys i els valors democràtics siguin presents en el nostre dia a dia.

PLA D'ORIENTACIÓ UNIVERSITÀRIA I PROFESSIONAL

El pla d'orientació es desenvoluparà al llarg del curs amb diferents activitats per a l'alumnat de 2n de batxillerat. Les activitats seran les següents

1. Assistència a les jornades de portes obertes de la UdL
2. Presentació de diferents universitats públiques (UdL, UB...) en xerrades adreçades a l'alumnat
3. Xerrada col·loqui amb universitaris exalumnes del centre de diferents àmbits acadèmics
4. Assistència al saló de l'Ensenyament
5. Xerrada sobre la nova universitat i el futur acadèmic i professional de l'alumnat (AMPA)

Si algun centre vol assumir la gestió de les JOUP hi col·laborarem i enviarem l'alumnat de 1r de batxillerat

4.6 ACTIVITATS DE CENTRE

CASTANYADA

Organitzada per l'alumnat de 1r de Batxillerat, és una activitat que contribueix a finançar el viatge de final d'estudis. Inclou un esmorzar i la realització de diferents activitats organitzades pels alumnes.

PEDROSTOLTES

Organitzada per l'alumnat de 4t d'ESO, és una activitat que contribueix a finançar el viatge de final d'estudis. Inclou un esmorzar, tallers de disfresses i un concurs amb diferents comparses organitzades en cada classe.

DIADA DE SANT JORDI

La festivitat de Sant Jordi se celebrarà en el nostre institut amb un acte durant el qual seran lliurats els premis corresponents als concursos de literatura i assaig (Premi Telèmac). En els darrers anys s'hi ha incorporat també els concursos literaris en llengua castellana, anglesa i francesa. Atesa la necessitat d'aforament, es durà a terme en dues sessions: primer per als primers cursos d'ESO, tot seguit per als de Batxillerat i 3r i 4t d'ESO d'ESO.

PROVES CANGUR I FEM MATEMÀTIQUES

La Societat Catalana de Matemàtiques organitza cada curs la realització d'unes proves adreçades a l'alumnat de segon cicle de secundària, consistents a resoldre diversos problemes de càlcul i exercicis de raonament lògic. L'objectiu és incentivar entre l'alumnat el gust per les matemàtiques i premiar aquells que excel·leixen en la pràctica d'aquesta disciplina acadèmica. Per a l'alumnat de primer i segon d'ESO també hi ha una convocatòria similar anomenada *Fem Matemàtiques*.

REVISTA TELÈMAC

El nostre centre compta amb una revista pròpia. Es tracta de la publicació escolar *Telèmac*, un butlletí mensual dedicat a informar sobre les diferents activitats que es van realitzant en la nostra comunitat escolar, i també a generar debat sobre diversos aspectes del funcionament de l'institut. La revista, dirigida per la professora Mercè Teixidó, l'elaboren els alumnes de 3r d'ESO dins d'una matèria optativa. Des del curs 2013/2014 la publicació de la revista és digital.

FESTA DE FINAL DE CURS

Com cada any, a finals de juny, hi ha la previsió de dur a terme una festa per tal de celebrar la culminació del curs acadèmic. Organitzada per l'AMPA de l'institut, inclou en el seu programa el lliurament d'orles a l'alumnat que ha acabat 4t d'ESO i 2n de Batxillerat. Tot plegat, amenitzat actuacions musicals i audiovisuals, lliurament de premis i un aperitiu que reuneix pares, mares, alumnes, exalumnes, professors, exprofessors i personal d'administració i serveis.

Els dos darrers dies de curs, durant l'horari lectiu, també es programaran diferents activitats per acomiadar el curs, seguint el model que ja vam endegar el curs anterior:

- a. activitats de tutoria
- b. sessió de cinema organitzada per l'alumnat de 3r d'ESO
- c. Activitats a les piscines municipals

4.7a SORTIDES

1r ESO

Data	Depart	Sortida		
1r TRIM			Preu aprox	
A determinar	Tutoria	Sortida de convivència al Talladell	Gratuït	
14/11/19	Anglès	<i>ESCAPE ROOM: Frankenstein</i> Sala d'actes Jaume Pons	6€	
Març - abril	Socials	Visita a l'Arxiu de Tàrraga (PCSE)	Gratuït	
A determinar	Ciències experimentals	Visita a la plata de compostatge (PCSE)	Gratuït	
2n TRIM				
10,11 i 12 febrer	Ed física	Esquiada (Port del Comte)	250€	
A determinar	Francès	Festa francòfona	Gratuït	
A determinar	Ed física	Via verda d'Horta de Sant Joan (Terra Alta)	25€	
3r TRIM				
28, 29 i 30 d'abril	T de síntesi	El medi natural del Delta (Deltebre) El parc de Sant Eloi (Tàrraga)	160€	
Abril maig	Socials	Sortida al Estinclells i Verdú	5€	

2n ESO

Data	Departament	Sortida		
1r TRIM			PREU APROX	
04/10/19	Matemàtiques	Museu de les Matemàtiques (Cornellà)	24€	
A determinar	Socials	Sortida al Call jueu		
12/11/19	Anglès	<i>ESCAPE ROOM: Frankenstein</i> Sala d'actes Jaume Pons	6€	
2n TRIM				
10, 11 i 12 febrer	Ed física	Esquiada (Port del Comte)	250€	
Novembre Desembre	Català	Espai Pedrolo de Concabella	15€	
19/03/2020	Francès	Teatre. Quasimodo . Cia de teatre La Bohème Teatre de l'Escorxador (Lleida)	25€	
A determinar	Francès	Festa francòfona	Gratuït	
07/05/20	Català	Gimcana lingüística (PCSE)	Gratuït	
3r TRIM				
28, 29 i 30 abril	Rialp	Treball de síntesi. Esports d'aventura	170€	

	Tàrrrega / Verdú		
--	------------------	--	--

3r ESO

Data	Departament	Sortida	Preu aprox	
1r TRIM				
13/11/19	Anglès	ESCAPE ROOM: Frankenstein Sala d'actes Jaume Pons	6€	
2n TRIM				
19/03/2019	Francès	Teatre. Quasimodo . Cia de teatre La Bohème Teatre de l'Escorxador (Lleida)	25€	
A determinar	Educació física	Esquiada (Port del Comte)	250€	
A determinar	Socials	Visita Casa Canal d'Urgell i a Vinagres Badia (Mollerussa)	15€	
A determinar	Francès	Festa francòfona	Gratuit	
Abans Setmana Santa	Francès	Viatge a Antibes (Provença)	500€	
3r TRIM				
27 a 30 d'abril	Treball de síntesi	Taller de narrativa audiovisual (ESCAC)	15€	
17, 18 i 19 juny	Tutoria	<i>La Garrotxa</i> (El Collell)	170€	

4t ESO

Data	Depart	Sortida	PREU APROX	
1r TRIM				
13/11/19	Anglès	ESCAPE ROOM: Frankenstein Sala d'actes Jaume Pons	6€	
2n TRIM				
19/03/2019	Francès	Teatre. Quasimodo . Cia de teatre La Bohème Teatre de l'Escorxador (Lleida)	25€	
A determinar	Tecnologia	Barcelona Supercomputing Center	30€	
5/03/19	Anglès	Teatre: Young Arthur , Blue Mango Company Teatre Ateneu (PCSE)	Gratuit	
26/04/19	Francès	Festa francòfona	Gratuit	
Abans Setmana Santa	Francès	Viatge a Antibes (Provença)	500€	
3r TRIM				
2abril	Tutoria	Fira de la Formació i Treball Lleida	Gratuit	
A determinar	Socials	Sortida al Born i a la Barcelona històrica	30€	
14 a 18 juny	Anglès	Viatge a Irlanda	600€	

Abril	Clàssiques	Teatre greco-llatí a Tarragona	22€	
-------	------------	--------------------------------	-----	--

1r BTX

Data	Departament	Sortida		
1r TRIM			PREU APROX	
14/11/18	Català	Teatre: Maremar (Barcelona) Teatre Poliorama	32€	
21/10/19	Ciències de la Terra	Geoparc de Tremp	22€	
11/11/19	Anglès	ESCAPE ROOM: Frankenstein Sala d'actes Jaume Pons	6€	
2n TRIM				
21/01/20	Biologia	Caixa Fòrum Lleida. Taller: Investiga la vacuna de la SIDA	6€	
26 a 30 gener	Clàssiques	Viatge a Atenes	450€	
A determinar	Química	Fem química al laboratori UB	20€	
24/01/2020	Castellà	Teatre: El Lazarillo de Tormes Teatre Municipal de l'Escorxador (Lleida)	20€	
A determinar	Economia	Ros Roca	Gratuit	
26 a 30 d'abril	Interdepartaments	Viatge a Itàlia	550€	
3r TRIM				
Abril	Clàssiques	Teatre greco-llatí a Tarragona	22€	
A determinar	Economia	Visita a Cobega i a Amazon	25€	

2n BTX

Data	Departament	Sortida		
1r TRIM			PREU APROX	
17/12/19	Socials	Visita a la Pedrera, la Borsa de Barcelona i l'MNAC	30€	
21/10/19	Ciències de la Terra	Geoparc de Tremp	22€	
11/11/19	Anglès	ESCAPE ROOM: Frankenstein Sala d'actes Jaume Pons	6€	
27/11/19	Català	Teatre: Terra Baixa Teatre Municipal de l'Escorxador (Lleida) Teatre:	22€	
2n TRIM				
Gener / febrer	Química	Fem química al laboratori UB	20€	
Febrer	Tutoria	Portes obertes a la UdL	15€	
26 a 30 gener	Clàssiques	Viatge a Atenes	450€	
2/04/2020	Castellà	Teatre: Luces de Bohemia	20€	

		Teatre: Municipal de l'Escorxador (Lleida)		
3r TRIM				
A determinar	Tutoria	Saló de l'Ensenyament	15€	
Abril	Clàssiques	Teatre greco-llatí a Tarragona	22€	
16/04/20	Català	Teatre : Mirall Trencat . Cia: Mea Culpa. Lloc Teatre Ateneu de Tàrrrega. Organitza: Servei Educatiu de l'Urgell (PCSE)	Gratuït	

Tots els cursos: sortides a Tàrrrega durant l'horari lectiu per a les classes de diferents departaments.

El Consell Escolar autoritza que en aquestes sortides només els acompanyi un professor si el nombre d'alumnes és el d'un grup classe.

4.8 MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Per assegurar una atenció adequada dels diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat i dels seus diferents interessos acadèmics, el centre planifica un seguit de mesures d'atenció a la diversitat. La planificació es concreta durant el mes de juny, atenent als informes de Primària dels nous alumnes i de la composició dels diferents cursos de l'ESO.

Per al curs 2019 – 2020 les mesures aplicades són les següents

1r ESO:

- Creació d'un grup d'activitat addicional
- Grups de reforç a Català, Castellà i Matemàtiques. Ampliació de les hores d'atenció als alumnes amb mancances en la franja de matèries variables en el marc del PIM
- Elaboració de PI per als alumnes NESE o d'adaptacions curriculars per a la resta de matèries a aquells alumnes que determina la CAD.
- Suport a l'aula amb la intervenció de 2 professionals a l'hora

2n ESO

- Creació d'un grup d'activitat addicional
- Grups de reforç a Català, Castellà i Matemàtiques. Ampliació de les hores d'atenció als alumnes amb mancances en la franja de matèries variables en el marc del PIM
- Elaboració de PI per als alumnes NESE o d'adaptacions curriculars per a la resta de matèries a aquells alumnes que determina la CAD.
- Suport a l'aula amb la intervenció de 2 professionals a l'hora

3r ESO

- Creació d'un grup d'activitat addicional
- Adaptacions curriculars a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge dins l'aula ordinària
- Elaboració de PI per als alumnes amb NESE
- Suport a l'aula amb la intervenció de 2 professionals a l'hora

4t ESO

- Creació d'un grup d'activitat addicional de reforç.
- Oferta de matèries específiques diverses adaptades a les necessitats i interessos de l'alumnat.
- Elaboració de PI per als alumnes amb NEE
- Suport a l'aula amb la intervenció de 2 professionals a l'hora

Altres mesures

Suport Intensiu per a l'Educació Inclusiva (SIEI)

El SIEI disposa d'una dotació d'una jornada i mitja de professorat de psicopedagogia i una educadora. Malgrat atén principalment alumnes del nostre centre, les professionals de la SIEI intervenen també en altres centres educatius de Tàrraga.

Els professionals del SIEI també participen en les classes atenent altres alumnes amb dificultats d'aprenentatge.

Aquest curs formen part del SIEI 8 alumnes de diverses necessitats educatives repartits en tots els cursos de la ESO .

Unitat d'Escolarització Compartida (UEC)

Malgrat les diferents mesures d'atenció a la diversitat, alguns alumnes no es poden adaptar a la dinàmica escolar. En alguns casos poden adscriure's a la UEC de Tàrraga, on un grup reduït d'alumnes i un enfocament més pràctic i assumible per als alumnes amb dificultats d'aprenentatge poden possibilitar que aquests alumnes acreditin l'ESO.

Tècnica d'Integració Social (TIS)

Aquest curs el centre disposa de 10 hores d'una TIS, la qual segueix el següent pla de treball:

- Alumnat que atén: en principi tot l'alumnat del centre. Ara bé, setmanalment fa un treball amb 18 alumnes de diferent tipologia i dels primers tres cursos de la ESO:
 - Alumnat absentista que ja tenen seguiment de la treballadora social de l'EAP.
 - Alumnat reincident dels retards matinals.

- Alumnat repetidor que, durant el curs escolar o, tot just acabat aquest, compleixen 16 anys i han manifestat i/o és evident que tenen intenció de deixar els estudis de la ESO.
- Alumnat que té una situació personal i familiar desfavorida.
- Alumnat que té una situació econòmica desfavorida.
- Alumnat que està mancat d'habilitats socials, rutines d'estudi, hàbits de convivència dins les instal·lacions del centre,...
- Actuacions proposades:
 - Seguiment dels casos d'absentisme: trucada a casa, trobades amb les famílies per a marcar acords, converses amb l'alumnat en relació al tema, coordinació amb treballadora social de l'EAP.
 - Seguiment de l'alumnat amb una situació familiar desfavorida: es treballa el compromís amb l'institut, extraescolars, assistència al centre obert,...
 - Amb els alumnes els quals és molt difícil contactar amb les seves famílies, la TIS en fa seguiment i, si es dona el cas, es passa la situació a la treballadora social de l'EAP.
 - Seguiment del pagament de llibres, sortides, rebuda de beques,... buscant opcions viables per tal que aquestes siguin funcionals per a les famílies amb situació econòmica complicada.
 - Buidat setmanal i trucada a casa de l'alumnat que arriba tard al matí de manera sistemàtica.
 - Realització de sessions, de dos hores setmanals, amb l'alumnat repetidor que, durant el curs escolar o, tot just acabat aquest, compleixen 16 anys i han manifestat i/o és evident que tenen intenció de deixar els estudis de la ESO. En aquestes sessions és farà una orientació en relació a la seva formació òptima de futur, inscripció i requisits per assistir a un PQPI o cicles, elaboració de currículums vitae,...
 - Realització de sessions, de dos hores setmanals en dos grups amb participants diferents, amb alumnes que estan mancats d'habilitats socials, rutines d'estudi, hàbits de convivència dins les instal·lacions del centre,... amb els quals es busca dotar-los d'eines necessàries per a superar amb èxit els cursos escolars, saber estar a l'aula i al centre, proporcionar un referent que tingui eines per tractar les seves necessitats i, evitar que es vegin immersos en una espiral de sancions, absentisme, suspensos,...

- Coordinacions de la TIS:
 - Reunions setmanals amb la cap d'estudis.
 - Reunions setmanals amb orientadora educativa del centre.
 - Reunions quinzenals i contacte telefònic i de correu electrònic amb la treballadora social de l'EAP.
 - Reunions, quan siguin necessàries, amb els tutors/es o professors/es dels alumnes als que atén la TIS.
 - Reunions, quan siguin necessàries, amb els responsables legals dels alumnes als que atén la TIS.

5 ÀMBIT DE GESTIÓ

5.1 MANTENIMENT

Durant l'estiu s'han realitzat les següents reformes:

- Instal·lació d'un nou equipament informàtic (Aula TAC 4t).
- Reparació d'espais malmesos i de taules i cadires.
- Conservació: s'han pintat algunes zones brutes o deteriorades de les aules, s'han revisat les goteres.
- Reparació del gimnàs (portes, vidrieres).
- Adquisició de 15 taules i cadires noves (Departament d'Educació)
- Instal·lació dels equipaments de seguretat normatius dels dipòsits d'aigua.
- Instal·lació de vinils commemoratius de Manuel de Pedrolo a l'institut (AMPA)
- Sulfatat i desbrossat de males herbes al pati.

Durant el curs es continuarà fent el seguiment del manteniment del centre, amb la col·laboració dels conserges

5.2 DOCUMENTS DE GESTIÓ DEL CENTRE

El centre necessita determinats documents de gestió que organitzin i ajudin a planificar la pràctica docent i la convivència. Els documents bàsics en la gestió del centre són els següents

Document	Estat actual
PEC Projecte Educatiu de Centre	Aprovat Curs 2015/2016
NOF Normes d'Organització i Funcionament	Aprovat Curs 2013/2014
PAT Pla d'Acció Tutorial	Redactat i en aplicació. Revisió anual dels aspectes que calgui
PCC Projecte Curricular de Centre	Redactat. Revisat anualment
Pla de Comunicació	En procés de redacció
PLC Projecte Lingüístic de Centre	Redactat i aprovat. Revisió durant el curs
Carta de Compromís Educatiu	Redactada i aprovada. En aplicació
Pla d'Emergència	Redactat i en aplicació
Pla de Convivència	En procés de redacció
Pla TAC	Aprovat Curs 2017/2018
Dossier d'instruccions d'inici de curs	Revisat anualment

5.3 GESTIÓ DE LA CANTINA DEL CENTRE

- Gestió d'una empresa privada
- Espais i instal·lacions del centre, amb un menjador amb capacitat per a 100 alumnes
- Personal
Equip de cuineres: 1
- Preu del menjador 6,50 € cada àpat

OBJECTIUS

OBJECTIU 1: MILLORAR ELS RESULTATS ESCOLARS

ESTRATÈGIA 1: FOMENT DE LES COMPETÈNCIES COMUNICATIVES ESCRITES

1. Actuació: Consolidació del sistema pautat de redacció i avaluació d'informes i de treballs escrits seguint una gradació per cursos, atenent les diferents tipologies de memòria escrita de les diferents matèries.

Objectius: millora de l'expressió escrita.

Indicadors: Resultats de les competències bàsiques de 4t. % d'aplicació de la pauta de redacció

Responsable: Equip impulsor, equip TIL, direcció i caps de departament

Temporització: Aplicació, tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Revisió de la pauta (Equip impulsor) i aprovació (Claustre) *1r trimestre*
- b) Seguiment de l'aplicació de la pauta (Caps de departament, reunió d'equips docents) *2n trimestre*
- c) Valoració de la pauta i propostes de modificació i/o adaptació a les singularitats de cada especialitat (equips docents / departaments didàctics) *3r trimestre*

Indicador de progrés 1: 80% de competències comunicatives assolides en els tres idiomes

Indicador de progrés 2: 80% de matèries que apliquen la pauta de redacció consensuada

Indicador de progrés 3: Nota mitjana superior a la mitjana catalana en les proves d'expressió escrita en les matèries lingüístiques

2. Actuació: Priorització de les competències comunicatives escrites en els grups de reforç en les matèries lingüístiques i en les d'àmbit humanístic.

Objectius: millora de l'expressió escrita entre l'alumnat amb majors dificultats

Indicadors: % de millora en les proves d'avaluació externa de 3r i 4t respecte les de 6è

Responsable: Direcció i caps de departament

Temporització: Segon trimestre

Mecanismes de seguiment:

- a) Revisió dels instruments d'avaluació de les matèries lingüístiques i humanístiques dels grup de reforç (equip docent / coordinador pedagògic) *1r trimestre*

Indicador de progrés 1: 70% d'alumnes de reforç sense dictamen amb les competències lingüístiques assolides.

ESTRATÈGIA 2: FOMENT DE L'ÚS DE LES TAC EN LA PRÀCTICA DOCENT

1. Actuació: Incorporació en les programacions d'aula d'activitats relacionades amb la competència informacional de forma estructurada i coherent. Establiment d'una pauta de treball que introdueixi a l'alumnat en la recerca a la xarxa de manera gradual en cada curs d'ESO i segura

Objectius: millora de les competències informacionals.

Indicadors: Redacció d'una pauta graduada de recerca a la xarxa. Presència d'activitats de competència informacional. % de grups que segueixen la pauta de recerca

Responsable: Equip impulsor, direcció i caps de departament

Temporització: redacció i aprovació de la pauta 1r trimestre; aplicació 2n i 3r

Mecanismes de seguiment:

- a) Revisió de la pauta (Comissió TAC) i aprovació (Claustre) *1r trimestre*
- b) Seguiment de l'aplicació de la pauta (Caps de departament, reunió d'equips docents) *2n trimestre*
- c) Valoració de la pauta i propostes de modificació i/o adaptació a les singularitats de cada especialitat (equips docents / departaments didàctics) *3r trimestre*

Indicador de progrés 1: aprovació de la pauta graduada de recerca a la xarxa.

Indicador de progrés 2: 70% de l'alumnat de 1r d'ESO i 2n d'ESO que segueixen la pauta de competència informacional graduada en almenys 3 matèries

2. Actuació: Incorporació d'un nou espai amb equipament informàtic (Aula TAC 4t), amb 20 ordinadors

Objectius: assegurar un espai TAC per a l'alumnat de 4t. Alliberar hores a les aules d'informàtica (Info 1 i Info 2)

Indicadors: Hores disponibles a les aules d'informàtica

Responsable: Direcció i coordinador informàtic

Temporització: 1r trimestre

Mecanismes de seguiment:

a) Instal·lació de l'equipament informàtica. *1r trimestre*

b) Seguiment de l'ús de les aules d'informàtica *2n trimestre i 3r trimestre*

Indicador de progrés 1: 10 hores lliures a les aules informàtica cada setmana

3. Actuació: Organització d'una matèria optativa d'informàtica (una hora setmanal) a 1r d'ESO

Objectius: assolir els conceptes bàsics de les eines informàtiques del centre (Moodle, Drive, correu electrònic) i dels programes ofimàtics més habituals (processador de textos, full de càlcul, presentacions, tractament d'imatges).

Indicadors: Resultats de l'alumnat en la matèria optativa

Responsable: Professorat responsable de la matèria

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

a) Establiment de la matèria optativa. *Inici de curs*

b) Seguiment dels resultats. Cada *avaluació*

c) Valoració de la mesura i propostes de modificació i/o adaptació dels continguts *Final de curs*

Indicador de progrés 2: 90% de l'alumnat de 1r d'ESO que supera les competències digitals

ESTRATÈGIA 3: IMPULS DE L'APRENTATGE DE LES LLENGÜES ESTRANGERES

1. Actuació: Consolidació de la presència del francès com a segona llengua estrangera, facilitant l'accés a aquesta assignatura de l'alumnat que ho sol·liciti

Objectius: millora de l'ús de l'anglès.

Indicadors: Nombre d'alumnes que cursen francès

Responsable: Cap d'estudis

Temporització: inici de curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Comprovació del currículum de l'alumnat d'ESO *1r trimestre*

Indicador de progrés 1: 20% d'alumnes matriculats a francès en cada curs de l'ESO

2. Actuació: Potenciació de les dimensions de comprensió i expressió oral i escrita en llengua anglesa mitjançant l'atenció en petits grups classe a partir del desdoblament del grup una hora a la setmana

Objectius: millora de l'ús de la llengua anglesa

Indicadors: Resultats de l'alumnat en llengua anglesa

Responsable: Departament d'idiomes estrangers

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Anàlisi dels resultats de l'avaluació final ordinària i comparació amb la dels dos cursos anteriors *3r trimestre*

Indicador de progrés 1: millora dels resultats en llengua anglesa respecte el curs anterior a l'ESO

ESTRATÈGIA 4: POTENCIACIÓ DEL TREBALL PER PROJECTES

1. Actuació: Consolidació dels treballs de síntesi de 1r i 2n d'ESO del centre.

Objectius: potenciar el treball per projectes i les pràctiques col·laboratives.

Indicadors: % d'alumnes que superen l'activitat

Responsable: Equips docents de d'ESO

Temporització: revisió i preparació dels treballs de síntesi, 1r i 2n trimestres; aplicació abril 2020

Mecanismes de seguiment:

- a) Reunions dels equips docents responsables de cadascun dels treballs de síntesi *1r trimestre i 2n trimestre*
- b) Aplicació dels treballs de síntesi. *28, 29 i 30 d'abril*
- c) Anàlisi dels resultats: *Posterior a l'avaluació final ordinària*

Indicador de progrés 1: 90% d'alumnes que superen l'activitat (Ítems: Fet i fet amb aprofitament)

2. Actuació: Reconversió del projecte de Narrativa audiovisual de 3r d'ESO (ESCAC) en el treball de síntesi de 3r d'ESO.

Objectius: introduir el treball per projectes fora del marc dels treballs de síntesi, aplicant tècniques del llenguatge audiovisual

Indicadors: grau de satisfacció de l'alumnat i % d'alumnes que superen el projecte

Responsable: Blanca Garcia i Cinta Rodríguez

Temporització: del 27 al 30 d'abril

Mecanismes de seguiment:

- a) Formació de les professores responsables (Curs *Beginner*) a l'ESCAC. *Juliol 2019*
- b) Projecte de narrativa audiovisual amb el suport de l'ESCAC. *Una setmana al mes de març, amb tots els grups de 3r d'ESO*
- c) Presentació de treballs de productes finals *30 d'abril*

Indicador de progrés 1: valoració de l'activitat per part de l'alumnat superior a 7

Indicador de progrés 2: 90 % de l'alumnat que supera l'activitat

3. Actuació: Consolidar els projectes de recerca de 4t d'ESO i el treball de recerca a 2n de batxillerat

Objectius: potenciar el treball per projectes i fomentar la investigació i la recerca

Indicadors: % d'alumnes de 4t i de 2n de batxillerat que aproven la matèria

Responsable: Coordinació pedagògica

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Introducció de la matèria Projecte de recerca (2 hores setmanals) en el currículum de l'alumnat de 4t
- b) Seguiment dels treballs de recerca de batxillerat segons el calendari previst
- c) Elaboració del treball de recerca (finals d'octubre) i del projecte de 4t: *Dos grups classe cada quadrimestre*
- d) Exposició oral del projecte i avaluació: *Al final de cada quadrimestre*
- e) Anàlisi dels resultats: *un cop finalitzada l'avaluació final ordinària*

Indicador de progrés 1: 90% d'alumnes que superen l'activitat (Ítems: Fet i fet amb aprofitament)

Indicador de progrés 1: 90% de l'alumnat que supera la matèria

4. Actuació: Implementació del projecte Tàrrega 3.0 a 3r d'ESO.

Objectius: Implementar activitats del projecte Tàrrega 3.0 a 3r d'ESO

Indicadors: % de matèries implicades que han treballat el projecte; % d'alumnes que supera l'activitat

Responsable: Coordinadora de cicle

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Revisió del projecte en l'equip docent de 3r d'ESO. Octubre – novembre 2019
- b) Aplicació del projecte: desembre 2019

Indicador de progrés 1: 100% de matèries implicades que han treballat l'activitat

Indicador de progrés 2: 90 % de l'alumnat que supera l'activitat

ESTRATÈGIA 5: IMPULS DEL PLA D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

1. Actuació: Consolidar el sistema d'orientació acadèmica a batxillerat.

Objectius: Orientar l'alumnat en el seu futur acadèmic

Indicadors: grau de satisfacció de l'alumnat

Responsable: Coordinador pedagògic i coordinador de batxillerat

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Calendari d'actuacions d'orientació acadèmica a 1r i 2n de batxillerat

Indicador de progrés 1: nivell de satisfacció de l'alumnat superior a 7 a partir d'una enquesta de satisfacció

2. Actuació: Consolidació del sistema d'orientació acadèmica a 3r i 4t d'ESO.

Objectius: Revisar la planificació de les activitats d'orientació a 3r i 4t d'ESO i revisar-ne els aspectes que es cregui oportú millorar

Indicadors: grau de satisfacció de l'alumnat de 4t

Responsable: Coordinador pedagògic, coordinador de 3r i 4t d'ESO i equip orientador del centre

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Calendari d'actuacions d'orientació acadèmica a 3r i 4t d'ESO

Indicador de progrés 1: nivell de satisfacció de l'alumnat de 4t superior a 7 a partir d'una enquesta de satisfacció

3 Actuació: Consolidació de la rúbrica de l'EPA

Objectius: Introduir els criteris de correcció de la rúbrica de l'EPA que es van dissenyar a 1r d'ESO en la resta de l'etapa

Indicadors: utilització de la rúbrica

Responsable: Coordinador pedagògic i professors de les matèries.

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Informació sobre la rúbrica de l'EPA. Inici de curs
- b) Registre de l'aplicació de l'EPA. *2n trimestre i 3r trimestre*

Indicador de progrés 1: 80% de les matèries que utilitzen la rúbrica

4 Actuació: Aplicació del Servei Comunitari

Objectius: Introduir la matèria del Servei Comunitari a 4t ESO

Indicadors: % d'alumnes que han cursat amb aprofitament la matèria

Responsable: Coordinador pedagògic i professors assignats a la matèria.

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Informació sobre el servei comunitari. Inici de curs
- b) Valoració del desenvolupament de les activitats *2n trimestre i 3r trimestre*
- c) Valoració de l'activitat i propostes de millora. *Final de curs*

Indicador de progrés 1: 90% d'alumnes que realitzen l'activitat amb aprofitament

ESTRATÈGIA 6: APLICACIÓ DE L'ORDRE D'AVALUACIÓ

1. Actuació: Recordatori dels aspectes més rellevants de la nova ordre i de les actuacions que se'n deriven en el marc d'una Formació Interna de Centre: Avaluació i competències

Revisió les competències que es treballaran en cada curs i el sistema d'avaluació de les competències transversals.

Revisió dels instruments d'avaluació per ajustar-los a la normativa vigent: diversificació d'instruments i activitats competencials

Objectius: Ajustar la pràctica docent a l'Ordre d'Avaluació

Indicadors: % de programacions adaptades a l'ordre d'avaluació les pautes i acords dels equips docents sobre el sistema d'avaluació de les competències.

%de professors que segueix la FIC

Responsable: Cap d'estudis

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Informació sobre l'ordre. *Inici de curs*
- b) Selecció de les competències que es treballaran a cada curs. Reunions de departament. *1r trimestre*
- c) Revisió de les competències seleccionades. Reunió de caps de departament. *Gener del 2018*
- d) Establiment del sistema de qualificació de les competències transversals personals i digitals. *2n trimestre*
- e) Revisió de les programacions didàctiques d'ESO als departaments i a la reunió de caps de departament. *2n trimestre*
- f) Establiment dels criteris de promoció. Claustre. *2n trimestre*

Indicador de progrés 1: Recull de les competències treballades en cada departament.

Indicador de progrés 2: 80% del professorat que participa en el taller.

Indicador de progrés 3: 100% de les programacions adaptades.

ESTRATÈGIA 7: TREBALL INTEGRAT DE LENGÜES

1. Actuació: Increment del treball cooperatiu entre els docents de l'àmbit lingüístic tot establint un calendari d'actuacions conjuntes.

Objectius: donar coherència a les pràctiques pedagògiques de l'àrea de llengües.

Indicadors: Nombre d'actuacions dutes a terme

Responsable: Grup Impulsor TIL

Temporització: Tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Relació d'activitats comunes trimestrals. *Final de cada trimestre*

Indicador de progrés 1: Una actuació comuna per trimestre.

2. Actuació: Establiment d'un **calendari de reunions** periòdiques interdepartamental.

Objectius: Disposar d'un espai organitzat per al treball cooperatiu entre els docents de les àrees de llengües.

Indicadors: Nombre de reunions.

Responsable: Grup Impulsor TIL

Temporització: Tot el curs.

Mecanismes de seguiment:

- a) Actes de les reunions del grup impulsor del TIL. *Final de cada trimestre*

Indicador de progrés 1: nombre d'acords establerts i de documents generats.

3. Actuació: Optimització les **reunions de departament per fer-les menys informatives i més pedagògiques**, tot incorporant de forma constant i generalitzada la presa de decisions sobre programacions, criteris

d'avaluació, propostes didàctiques, organització del dia a dia de l'aula de forma consensuada i degudament debatuda.

Objectius: Convertir les reunions de departament en més pedagògiques que informatives.

Indicadors: Nombre d'acords i actuacions empreses.

Mecanismes de seguiment:

- a) Actes de les reunions de les reunions de departament. *Final de cada trimestre*

Responsable: Grup Impulsor TIL i caps de departament de l'àrea de llengües.

Temporització: Tot el curs.

Indicador de progrés 1: increment dels acords departamentals a través de documentació acordada.

ESTRATÈGIA 8: REVISIÓ DE LA METODOLOGIA DE LES MATÈRIES AMB UN PERCENTATGE MÉS ALT D'ALUMNES QUE NO ASSOLEIXEN LES COMPETÈNCIES

1. Actuació: Anàlisi de la metodologia i dels instruments d'avaluació de les matèries amb un percentatge més alt d'alumnes que no assoleixen les competències i elaboració de propostes de millora

Objectius: Augmentar el nombre d'alumnes que assoleixen les competències de la matèria

Indicadors: percentatge d'alumnes que assoleix les competències de cada matèria

Responsable: Cap de departament i professorat de cada matèria

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Revisió de resultats. *Principis de curs*
- b) Propostes de millora. *Primer trimestre*
- c) Revisió de resultats. *Final de curs*

Indicador de progrés 1: Percentatge d'alumnes que acrediten superior al curs anterior

OBJECTIU 2: MILLORAR COHESIÓ SOCIAL

ESTRATÈGIA 1: FACILITATS D'ACCÉS DE L'ALUMNAT AL MATERIAL DIDÀCTIC

1. Actuació: Consolidació del programa de reutilització de llibres de text a l'ESO

Objectius: facilitar l'accés als llibres de text a tot l'alumnat. Potenciar el respecte al material i la sostenibilitat

Indicadors: % de famílies que participen del programa

Responsable: Direcció i AMPA

Temporització: setembre 2019 / juny-juliol 2020

Mecanismes de seguiment:

- a) Control de l'alumnat que no disposa dels llibres de text per part de la TIS. *Setembre-octubre*
- b) Facilitar el lloguer dels llibres a l'alumnat que es va incorporant al llarg del curs. Tot el curs
- c) Recollida de llibres de text

Indicador de progrés 1: 90% de famílies dins el programa cooperatiu

ESTRATÈGIA 2: FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES EN EL PROCÉS D'APRENTATGE DELS SEUS FILLS/FILLES

1. Actuació: Consolidació de la plataforma digital (iEduca) del centre

Objectius: afavorir la comunicació de la comunitat educativa. Millorar el control acadèmic i personal de l'alumnat

Responsable: Direcció

Indicadors: % de famílies que consulten la plataforma i en reben informació

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Famílies que es connecten a la plataforma. *Final de cada trimestre*

Indicador de progrés 1: 80% de les famílies que consulten de forma habitual la plataforma i en reben informació

2. Actuació: Reunions periòdiques amb la junta de l'AMPA

Objectius: afavorir la comunicació de la comunitat educativa. Millorar el control acadèmic i personal de l'alumnat

Responsable: Direcció

Indicadors: Nombre de reunions de la direcció amb la Junta

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) No se'n preveuen

Indicador de progrés 1: Més de 5 reunions anuals amb la Junta

ESTRATÈGIA 3: REFORÇ DE LA CONVIVÈNCIA I L'ORDRE EN EL CENTRE

1. Actuació: Revisió dels protocols de convivència en el centre per assegurar-ne l'eficàcia i el compliment de la norma. Aquestes actuacions es concretaran en les següents actuacions

- a) Comunicació als tutors de les sancions imposades per a un treball coordinat i corresponsable. a través de la plataforma iEduca
- b) Presència més activa de l'equip directiu en el centre.
- c) Control del seguiment d'aquest protocols per part de direcció

Objectius: millora de la convivència.

Responsable: Direcció i comissió de convivència

Indicadors: nombre d'incidències comptabilitzades. % d'incidències segons el protocol establert

Temporització: tot el curs

Indicador de progrés 1: 90% de sancions imposades seguint el procediment establert per la comissió

Indicador de progrés 2: Reducció del nombre de sancions respecte el curs 2018/2019

ESTRATÈGIA 4: PROJECCIÓ EXTERIOR DEL CENTRE

1 Actuació: Establiment de criteris, mecanismes de comunicació i responsables de la promoció de les activitats del centre, inclosos en el Pla de Comunicació del Centre

Objectius: promoure de forma ordenada, àgil i immediata les activitats del centre; difondre la imatge i activitats del centre

Responsable: Direcció i coordinadora LIC

Indicadors: nombre de seguidors a les xarxes socials, nombre de notícies a la premsa local i a la pàgina web

Temporització: tot el curs

Indicador de progrés 1: més de 150 seguidors al Twitter i més de 800 a Instagram en cada compte

2 Actuació: Organització de les activitats commemoratives dels 50 anys de l'Institut: festa de celebració, altres activitats durant el curs

Objectius: celebrar els primers 50 anys d'història del nostre centre

Responsable: Comissió el Cinquentenari

Indicadors: activitats realitzades

Temporització: tot el curs

Indicador de progrés 1: realització de totes les activitats programades per la comissió

ESTRATÈGIA 5: PARTICIPACIÓ EN EL PLA EDUCATIU D'ENTORN 0-20 DE TÀRREGA

FAMÍLIES

1. Actuació: Implicació del centre en les iniciatives del Pla d'Entorn 0-20

Objectius: Implicar les famílies en l'aprenentatge dels seus fills si proporcionar-los-hi materials de suport

Indicadors: nivell de satisfacció de les famílies, percentatge de famílies que tenen una informació completa dels instruments d'avaluació dels seus fills/filles i documents lliurats a les famílies

Responsable: Direcció i professorat de cada matèria

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Famílies que es connecten a la plataforma. *Final de cada trimestre*
- b) Relació d'entrevistes a les famílies revisades a la reunió de PAT. *Final de cada trimestre*

Indicador de progrés 1: Percentatge de satisfacció superior a 7 en una enquesta de satisfacció a les famílies

Indicador de progrés 2: 50% de les matèries que posen els instruments d'avaluació a l'abast de les famílies

Indicador de progrés 3: Més de 10 documents de suport lliurats a les famílies

PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT

2. Actuació: Organització periòdica de reunions de delegats com a eina de comunicació i sensibilització de l'alumnat en el marc del Pla d'Orientació Educativa.

Objectius: afavorir la participació de l'alumnat en l'organització del centre i la seva implicació en la millora de la convivència

Responsable: Cap d'estudis

Indicadors: Nombre de reunions

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Calendari de reunions del Consell de Delegats. *Quadrimestral*

Indicador de progrés 1: Més de 5 reunions anuals

3. Actuació: Foment de les iniciatives de participació de l'alumnat en el centre (Sindicat d'estudiants, iniciatives lúdico- festives)

Objectius: afavorir la participació de l'alumnat en l'organització del centre i la seva implicació en la millora de la convivència

Responsable: Direcció

Indicadors: Nombre d'iniciatives

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Calendari de reunions del Consell de Delegats. *Quadrimestral*

Indicador de progrés 1: Més de 5 iniciatives de l'alumnat desenvolupades

4. Actuació: Incorporació del centre en el programa de dinamització Delegats 3D

Objectius: afavorir la participació de l'alumnat en l'organització del centre i la seva implicació en la millora de la convivència

Responsable: Coordinadora ESO

Indicadors: Grau de satisfacció de l'alumnat implicat; valoració positiva de l'actuació

Temporització:

Presentació de l'activitat. *Setembre – octubre 2019.*

Assessoraments i elecció del projecte *Octubre 2019*

Planificació del projecte. *Novembre 2019*

Seguiment del projecte. *Desembre – abril 2019-2020*

Avaluació del projecte: *Maig 2020*

Mecanismes de seguiment:

- a) Reunions del PAT de 3r d'ESO
- b) Avaluació del projecte

Indicador de progrés 1: valoració positiva de l'activitat (més de 7)

5. Actuació: Incorporació del delegat verd a cada curs

Objectius: afavorir la participació de l'alumnat en l'organització del centre i la seva implicació en l'ordre i l'endrega del centre i les iniciatives mediambientalment sostenibles; potenciar la sensibilització mediambiental

Responsable: Direcció

Indicadors: Millora en la gestió dels residus i en la netedat del centre

Temporització: Tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Reunió amb els delegats verds i anàlisi dels resultats de la iniciativa (recollida de paper, neteja del centre). Bimensual

Indicador de progrés 1: valoració positiva de l'activitat (més de 7)

ABSENTISME

6. Actuació: Revisió setmanal de l'absentisme al centre i actuacions immediates en l'àmbit familiar de l'alumne absentista per reconduir-lo a partir del següent procés

Comunicació diària per correu electrònic de les incidències de l'alumnat

Comunicació del tutor i entrevista amb la família quan apareguin indicis d'absentisme.

Si no hi ha resultats, actuació de la TIS

Si no hi ha resultats, actuació de la treballadora social de l'EAP

Si no hi ha resultats, informe a Inspecció i als serveis socials de l'Urgell

Objectius: disminuir l'absentisme escolar

Responsable: Cap d'estudis, cap d'estudis adjunt, tutors, TIS i treballadora social de l'EAP i SOAC

Indicadors: disminució de l'alumnat absentista

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Revisió de l'alumnat absentista a les reunions del PAT. Quinzenal
- b) Derivació de l'alumnat absentista als serveis socials, si s'escau. *Final de cada mes*

Indicador de progrés 1: % d'alumnes absentistes inferior al del curs anterior

ALUMNAT AMB SITUACIONS SOCIOECONÒMIQUES DESAFAVORIDES

7. Actuació: Implementació dels tallers de reforç escolar al centre

Objectius: millorar els resultats de l'alumnat amb dificultats

Responsable: Coordinadora LIC

Indicadors: alumnat que supera el curs

Temporització: tot el curs

Mecanismes de seguiment:

- a) Revisió de la participació en el reforç de l'alumnat inscrit

Indicador de progrés 1: 80 % d'alumnes que gaudeixen del reforç que superen el curs

OBJECTIU 3: MILLORAR L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

ESTRATÈGIA 1: MILLORA DELS DOCUMENTS INSTITUCIONALS EN TANT QUE REFLEX I REFERENT DE L'ACCIÓ DOCENT

1. Actuació: Completar i actualitzar el PCC i les NOFC per adaptar-lo a la normativa vigent. Homogeneïtzar l'estructura i el format de les programacions.

Objectius: Actualitzar el PCC i adaptar-lo als canvis normatius

Indicadors: % de programacions renovades dins el termini establert pel centre

Responsable: Direcció i caps de departament

Temporització: 1r trimestre, elaboració. 3r trimestre, revisió del PCC i NOFC

Indicador de progrés 1: Aprovació de les modificacions realitzades al Consell Escolar

ESTRATÈGIA 2: MILLORA DE LES EINES DE TREBALL DE TUTORIA

1. Actuació: Ús de la plataforma iEduca per gestionar les tutories individuals i la comunicació amb les famílies. Acreditació de les entrevistes individualitzades del tutors a la plataforma iEduca

Objectius: Millorar l'organització del PAT i facilitar la feina dels tutors de grup i dels cotutors.

Indicadors: % de tutors que usen la plataforma. % de famílies que consulten la plataforma. % d'alumnes amb les dades de les entrevistes enregistrades a la plataforma

Responsable: Coordinador pedagògic i coordinadors de cicle i tutors

Temporització: tot el curs

Indicador de progrés 1: 50 % d'alumnes amb les dades de les entrevistes enregistrades a la plataforma

2. Actuació: Actualització dels documents de tutoria per adaptar-los a la normativa actual elaborant el Full de seguiment intern de l'alumne i el Consell orientador.

Objectius: Millorar l'orientació acadèmica i personal de l'alumnat.

Indicadors: % d'alumnes amb el full de seguiment intern i amb el Consell orientador

Responsable: Coordinador pedagògic i coordinadors de cicle i tutors

Temporització: tot el curs

Indicador de progrés 1: 100 % d'alumnes amb el Consell orientador

Indicador de progrés 2: 70 % d'alumnes amb el full de seguiment complimentat

ESTRATÈGIA 3: MILLORA LA GESTIÓ DE RESIDUS DEL CENTRE

1. Actuació: Reducció de l'ús del paper en la gestió diària del centre: ús més intens del Moodle, lliurament de les notes parcials amb la plataforma iEduca. Millora de la recollida selectiva: contenidors etiquetats, sensibilització de l'alumnat, delegats verds

Objectius: Sensibilitzar l'alumnat sobre el respecte el medi ambient i la reducció dels residus. Disminuir l'ús de paper en el centre

Indicadors: Disminució del consum de paper i fotocòpies. Millora qualitativa de la netedat i endreça del centre

Responsable: Direcció

Temporització: tot el curs

Indicador de progrés 1: Consum de paper i fotocòpies inferior al curs anterior.